ӨФӨ КИҢ ПРОФИЛЛЕ
ҺӨНӘР БИРЕҮ КОЛЛЕДЖЫ
ДӘҮЛӘТ БЮДЖЕТ ҺӨНӘР БИРЕҮ
МӘҒАРИФ УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ
(ГБПОУ УМПК)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ГБПОУ УМПК)

БОЙОРОҠ / ПРИКАЗ

«01» 02 2021 й. № 16 «01» 02 2021 г.

УФА

Об организации конкурса

Согласно плану работы Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГБПОУ УМПК на II полугодие 2020-2021 учебного года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С 01.02.2021 г. по 28.02.2021 г. организовать региональный конкурс видео-уроков и видео-лекций для организаций дошкольного, среднего, дополнительного, технического и профессионального, высшего образования «Панорама педагогических идей» среди педагогов дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного и среднего специального образования.
2. Руководителем по организации конкурса назначить преподавателя ЦНППМ Сафиуллину И.И.
3. Ответственным за оформление документов по организации регионального конкурса видео-уроков и видео-лекций для организаций дошкольного, среднего, дополнительного, технического и профессионального, высшего образования «Панорама педагогических идей» назначить преподавателя ЦНППМ Сафиуллину И.И.
4. Для оценивания полученных работ, создать жюри в следующем составе: Гумерова Ф.Ф., Саньяров Ф.Б., Латыпова Р.М., Сафиуллина И.И.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставить за руководителем ЦНППМ Ф.Ф. Гумеровой.

Директор С.Б. Баязитов

ӨФӨ КИҢ ПРОФИЛЛЕ
ҺӨНӘР БИРЕҮ КОЛЛЕДЖЫ
ДӘҮЛӘТ БЮДЖЕТ ҺӨНӘР БИРЕҮ
МӘҒАРИФ УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ
(ГБПОУ УМПК)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ГБПОУ УМПК)

Б О Й О Р О Ҡ

«10» 03 2021 й. № 42

П Р И К А З

«10» 03 2021 г.

УФА

О награждении участников конкурса

По результатам регионального конкурса видео-уроков и видео-лекций для организаций дошкольного, среднего, дополнительного, технического и профессионального, высшего образования «Панорама педагогических идей» проведенного с 01.02.2021 г. по 28.02.2021 г. в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на основе приказа № 16 от 01.02.2021 г. и протокола заседания жюри № 1 от 09.03.2021 г.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Наградить победителей регионального конкурса видео-уроков и видео-лекций для организаций дошкольного, среднего, дополнительного, технического и профессионального, высшего образования «Панорама педагогических идей» в номинации «Современные технологии в дошкольном воспитании и обучении» дипломом I степени Шаригину Веру Степановну, дипломом II степени Кудабаеву Зумрат Ялаловну и Кокину Надежду Дмитриевну, дипломом III степени Рыскулову Ляйсан Басыровну и Себитеву Эльвиру Зуфаровну.
2. Наградить победителей регионального конкурса видео-уроков и видео-лекций для организаций дошкольного, среднего, дополнительного, технического и профессионального, высшего образования «Панорама педагогических идей» в номинации «Современные технологии обучения в начальных классах» дипломом I степени Шарипову Алсу Фаритовну, дипломом II степени Хасанову Гульчачак Насимьяновну, дипломом III степени Мунирову Гульнару Расулевну и Насритдинову Эльвиру Флюровну.
3. Наградить победителей регионального конкурса видео-уроков и видео-

лекций для организаций дошкольного, среднего, дополнительного, технического и профессионального, высшего образования «Панорама педагогических идей» в номинации «Современные технологии обучения в среднем образовании»:

Учителей башкирского языка и литературы

1. дипломом I степени Халиуллину Гульназ Ишмухаметовну, Мурзагалину-Исянбаеву Лейлу Ахмадулловну;

Учителя русского языка и литературы -

1. дипломом I степени Низамову Резиду Анваровну;

Учителей английского языка:

1. дипломом I степени Галяутдинову Ляйсан Рафаиловну;
2. дипломом II степени Пожалову Марию Александровну;
3. дипломом III степени Александрову Марину Юрьевну;

Учителя математики -

1. дипломом I степени Маликову Ильсияр Хадитовну;

Учителя информатики -

1. дипломом I степени Самигуллину Дилару Мунировну;

Учителя физики -

1. дипломом I степени Газизову Розу Факиловну;

Учителя географии /естествознания -

1. дипломом I степени Мигранову Ирину Леонидовну;

Учителей технологии / черчения

1. дипломом I степени Кутушеву Альбину Фаиловну;
2. дипломом II степени Галиаскарову Разилю Миниахметовну;
3. дипломом III степени Мифтахова Рустама Нафиговича.

4. Наградить победителей регионального конкурса видео-уроков и видео-лекций для организаций дошкольного, среднего, дополнительного, технического и профессионального, высшего образования «Панорама педагогических идей» в номинации «Современные технологии обучения в дополнительном образовании» дипломом I степени Шамшитову Ангелину Ивановну.

5. Выдать всем участникам регионального конкурса видео-уроков и видео-лекций для организаций дошкольного, среднего, дополнительного, технического и профессионального, высшего образования «Панорама педагогических идей» сертификаты участника конкурса.

Директор С.Б. Баязитов

ӨФӨ КИҢ ПРОФИЛЛЕ
ҺӨНӘР БИРЕҮ КОЛЛЕДЖЫ
ДӘҮЛӘТ БЮДЖЕТ ҺӨНӘР БИРЕҮ
МӘҒАРИФ УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ
(ГБПОУ УМПК)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ГБПОУ УМПК)

Б О Й О Р О Ҡ

«30» 03 2021 й. № 59-а

П Р И К А З

«30» 03 2021 г.

УФА

Об организации конкурса

Согласно плану работы Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГБПОУ УМПК на II полугодие 2020-2021 учебного года,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. С 01.04.2021 г. по 09.04.2021 г. организовать региональный конкурс для педагогов дошкольного, общеобразовательного, дополнительного, профессионального образования, «Лучший педагог инклюзивного образования – 2021 г.».
2. Руководителем по организации конкурса назначить преподавателя ЦНППМ Баширова Э.В.
3. Ответственным за оформление документов по организации регионального конкурса видео-уроков и видео-лекций для организаций дошкольного, среднего, дополнительного, технического и профессионального, высшего образования «Панорама педагогических идей» назначить преподавателя ЦНППМ Баширову Э.В.
4. Для оценивания полученных работ, создать жюри в следующем составе: Гумерова Ф.Ф., Саньяров Ф.Б., Баширова Э.В., Миронова О.В.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставить за руководителем ЦНППМ Ф.Ф. Гумеровой.

Директор С.Б. Баязитов

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе
«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2021 ГОДА»

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс **«Лучший педагог инклюзивного образования»** (далее – Конкурс) проводится Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель Будущего» ГБПОУ УМПК (далее Организатор Конкурса).

1.2. Целью проведения Конкурса является: анализ практики инклюзивного образования в образовательных организациях с привлечением внимания педагогического сообщества к педагогам, работающим с детьми с особыми образовательными потребностями в дошкольном, школьном, дополнительном и профессиональном образовании.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучший опыт педагога общеобразовательной организации по инклюзивному образованию;
- Лучший опыт педагога дошкольной организации по инклюзивному образованию;
- Лучший опыт реализации инклюзивных подходов в дополнительном образовании;
- Лучший опыт реализации инклюзивных подходов в профессиональном образовании.

2. Условия и порядок проведения Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе допускаются педагоги образовательных организаций Республики Башкортостан. Дополнительные требования к возрасту, стажу, квалификационным категориям участников Конкурса не устанавливаются.

2.2. Конкурс проводится заочно в два тура:

2.2.1. Первый тур проводится **с 1 по 9 апреля 2021 года.** Первый тур проводится по представленным методическим материалам (Приложение 2).

2.2.2. Второй тур проводится **с 19 по 23 апреля 2021 года**. Второй тур проводится, используя программу Zoom. Защита презентационного материала по внедрению опыта инклюзивного образования (5-7 минут). На второй этап Конкурса предоставляется методическая тема, описание опыта инклюзивного образования, используемый педагогом (педагогические технологии, методы, приёмы, индивидуальный образовательный маршрут, адаптированная образовательная программа и т.д.).

2.2.3. Организацию Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). К функциям Оргкомитета относятся: публикация информации об условиях, порядке и начале проведения Конкурса, прием конкурсной документации, создание независимой экспертной комиссии для экспертизы представленных на конкурс материалов, организация вручения дипломов победителей Конкурса.

2.2.4. Оргкомитет находится по адресу: г. Уфа, ул. Российская100/3, 3 этаж, каб. 8. телефон 8 (347) 2-357-233. Отв. Гумерова Фарида Фатхулловна, Баширова Эльза Владимировна.

3. Срок представления и требования к конкурсной документации

3.1. Прием конкурсной документации осуществляется **с 20 марта до 30 марта 2021 года.**

3.2. На конкурс принимаются видеосъемки урока (занятия), продолжительностью - 20 минут.

3.3. Требование к видеосъёмке. Видео урок (видео занятие) должен быть записан в горизонтальной ориентации. Ракурс видеосъемки должен позволять видеть в кадре педагога и работающих обучающихся. Педагог может находиться как в кадре, так и за кадром.

3.4. Видеозапись должна иметь следующую последовательность: самопрезентация (1 минута), краткое представление образовательной среды, дидактических материалов, программ, (2 минуты), видео урок (видео занятие) (17 минут).
3.5. Технические характеристики видеоматериалов: размер HD (1280x720); формат *.mp4.
3.6. Видеоматериалы прикрепить к письму в виде ссылки на свой яндекс или google диск
3.7. Участники Конкурса представляют в Оргкомитет следующую конкурсную документацию:

- заявка на участие в Конкурсе ссылка http://mp7.e-stile.ru/novosti/konkurs-luchshij-pedagog-inklyuzivnogo-obrazovaniya--2021-goda/.
- методические материалы для участия в первом туре конкурса (Приложение 2)

Участники, успешно прошедшие первый тур, предоставляют презентацию для участия во втором туре конкурса - методическая тема, описание опыта инклюзивного образования, используемый педагогом (педагогические технологии, методы, приёмы, индивидуальный образовательный маршрут, адаптированная образовательная программа и т.д.).

3.8. Документы, представленные на первый тур Конкурса (размер листа А4, все поля по 2 см, кегль 14, шрифт Times New Roman, интервал 1,5; нумерация страниц внизу от центра), необходимо отправить на электронную почту: bcnppm@qmail.com . В каждом файле должны быть указаны Ф.И.О. участника.

3.9. Представленные на Конкурс методические материалы не рецензируются и не возвращаются участникам Конкурса.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Итоги Конкурса подводятся экспертной комиссией, состав которой утверждается Оргкомитетом.

4.2. Экспертная комиссия устанавливает критерии оценки представленных на Конкурс методических материалов (Приложения 3-4).

4.3. Экспертная комиссия определяет трех победителей Конкурса по каждой номинации в соответствии с критериями регионального Конкурса.

4.4. Решения экспертной комиссии принимаются конфиденциально и не подлежат пересмотру.

4.5. Подведение итогов Конкурса назначено на 27 апреля 2021 г .

4.6. Победители Конкурса награждаются дипломами. Участникам Конкурса вручаются сертификаты об участии в Конкурсе.

4.7. Список победителей Конкурса подлежит опубликованию на официальном сайте организатора Конкурса в сети Интернет: http://mp7.e-stile.ru/novosti/konkurs-luchshij-pedagog-inklyuzivnogo-obrazovaniya--2021-goda/.

Приложение 1

Образец заявки на участие в Конкурсе

В оргкомитет
Регионального конкурса
«Лучший педагог инклюзивного образования» в 2021 году

заявление

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

Даю согласие на участие в Региональном конкурсе «**Лучший педагог инклюзивного образования»** в 2021 году.

Даю согласие на обработку и использование моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152 «О персональных данных».

_____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

_____201__г.

Приложение 2
В оргкомитет
Регионального конкурса
«Лучший педагог инклюзивного образования» в 2021 году

Содержание электронной папки участника конкурса

Первый файл:

Фамилия, имя, отчество (полностью);

Дата рождения (число, месяц, год);

Образование (высшее, ВУЗ, факультет, специальность, год окончания);

Место работы (в соответствии с уставом ОО);

Должность;

Педагогический стаж;

Следующие файлы

Методическая тема, описание опыта инклюзивного образования, используемый педагогом (педагогические технологии, методы, приёмы, индивидуальный образовательный маршрут, адаптированная образовательная программа).

Достижения педагога.

Методическая разработка: Видео урок или видео занятия.

Приложение 3

Критерии оценки конкурсного задания для участия в первом туре регионального конкурса **«Лучший педагог инклюзивного образования»**

Оценка конкурсных материалов в первом туре осуществляется по 7 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия содержания урока (занятия) установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Информационная и языковая грамотность	доступность изложения учебного материала всем обучающимся инклюзивного класса (группы),	0 – 1 – 2
		адекватность объёма информации (соответствие возрастным особенностям обучающихся, особенностям психофизического развития обучающихся с ОВЗ, требованиям образовательной программы)	0 – 1 – 2
		языковая культура изложения материала (термины, символы, условные обозначения)	0 – 1 – 2
2.	Результативность	достижение предметных результатов	0 – 1 – 2
		достижение метапредметных результатов	0 – 1 – 2
		достижение личностных результатов	0 – 1 – 2
3.	Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов	0 – 1 – 2
		новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога	0 – 1 – 2
		соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	0 – 1 – 2
		соответствие методов и приёмов особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	0 – 1 – 2
		соответствие методов и приёмов общим образовательным потребностям всех обучающихся инклюзивного класса (группы)	0 – 1 – 2
4.	Мотивирование к обучению	использование действенных способов мотивации	0 – 1 – 2
		деятельность педагога по созданию ситуации успеха для всех обучающихся, в том числе с ОВЗ	0 – 1 – 2
5.	Организационная культура	соответствие структуры и длительности урока (занятия) принятым нормативам	0 – 1 – 2
		установление правил и процедур совместной работы на уроке (занятии) обучающихся с различными образовательными потребностями	0 – 1 – 2
6.	Наличие ценностных ориентиров	деятельность педагога по формированию толерантного отношения ко всем участникам образовательного процесса и инклюзивной культуры урока (занятия) в целом	0 – 1 – 2

		обеспечение требований безопасности и комфорта всех участников образовательного процесса на уроке (занятии)	0 – 1 – 2
7.	Уровень оформления предоставленных материалов	качество предоставленных материалов	0 – 1 – 2
		грамотность оформления методических материалов	0 – 1 – 2
Максимальное количество баллов			**38**

Приложение 4

Критерии оценки конкурсного задания второго тура
регионального конкурса **«Лучший педагог инклюзивного образования»**

Оценка очной презентации осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Результативность и практическая применимость	грамотность целеполагания: соответствие цели, задач, образовательных результатов	0 – 1 – 2
		наличие краткого описания опыта применения методической системы в практике педагогической работы	0 – 1 – 2
		наличие количественных и качественных показателей достижения результатов всеми обучающимися	0 – 1 – 2
		ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности, возможность применения в практике других инклюзивных образовательных организаций	0 – 1 – 2
2.	Коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	0 – 1 – 2
		точность и полнота ответов на вопросы экспертов	0 – 1 – 2
		широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	0 – 1 – 2
		толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	0 – 1 – 2
3.	Оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах физического воспитания	0 – 1 – 2
		творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	0 – 1 – 2
		проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	0 – 1 – 2
		яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	0 – 1 – 2
4.	Научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	0 – 1 – 2
		точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических и терминологических ошибок	0 – 1 – 2
		технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	0 – 1 – 2
		адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в реализации инклюзивных подходов	0 – 1 – 2
5	Информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность	0 – 1 – 2
		грамотность и ясность выражения мыслей	0 – 1 – 2
		структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	0 – 1 – 2
		педагогический кругозор и общая эрудиция	0 – 1 – 2

Максимальное количество баллов	**42**

ӨФӨ КИҢ ПРОФИЛЛЕ
ҺӨНӘР БИРЕҮ КОЛЛЕДЖЫ
ДӘҮЛӘТ БЮДЖЕТ ҺӨНӘР БИРЕҮ
МӘҒАРИФ УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ
(ГБПОУ УМПК)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ГБПОУ УМПК)

Б О Й О Р О Ҡ

«24» 08 2021 й.

№ 05

П Р И К А З

«24» 08 2021 г.

УФА

О проведении республиканской профессиональной олимпиады учителей общеобразовательных организаций в 2021/22 учебном году

Согласно плану работы Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГБПОУ УМПК на I полугодие 2021-2022 учебного года,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1) С 13.09.2021г. по 17.09.2021 г., согласно графику Организатора, организовать республиканскую профессиональную олимпиаду учителей общеобразовательных организаций.

2) Руководителем по организации олимпиады назначить преподавателя ЦНППМ Гумерову Ф.Ф.

3) Ответственным за оформление документов по организации республиканской профессиональной олимпиады учителей общеобразовательных организаций назначить преподавателя ЦНППМ Баширову Э.В.

4) Для объективной проверки работ участников Олимпиады формировать экспертную группу в следующем составе: Гумерова Ф.Ф., Баширова Э.В., Сафиуллина И.И., Саньяров Ф.Б., Латыпова Р.М.

5) Ответственным за разработку сертификатов участника и дипломов победителей назначить Нуриева А.Р.

6) Контроль за исполнением данного приказа оставляю за руководителем ЦНППМ Гумеровой Ф.Ф.

Директор С.Б. Баязитов

Положение

о проведении республиканской профессиональной олимпиады учителей общеобразовательных организаций в 2021/22 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканской олимпиады для учителей общеобразовательных организаций (далее – Олимпиады).

1.2. Целью Олимпиады является повышение статуса профессии учителя.

1.3. Задачи Олимпиады:

- совершенствование у учителей компетенций, необходимых для обеспечения высокого качества образования;
- распространение современных практик по формированию предметных, метапредметных компетенций и развитию функциональной грамотности педагогов;
- формирование экспертного сообщества педагогов – победителей профессиональной олимпиады для обсуждения и реализации республиканских проектов в сфере образования.

1.4. Республиканская Олимпиада проводится по предметным областям:

1.4.1. *Олимпиада для учителей общественно-научных предметов.*

Принимают участие учителя истории, обществознания, географии.

1.4.2. *Олимпиада для учителей естественно-научных предметов.*

Принимают участие учителя: физики, химии, биологии.

1.4.3. *Олимпиада для учителей русского языка и литературы.*

Принимают участие учителя русского языка, литературы.

1.5. *Олимпиада для учителей математики.*

Принимают участие учителя математики.

1.6. Организационно-техническое и информационное сопровождение Олимпиады осуществляет Центр непрерывного повышения

профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК (далее Центр).

1.7. Участие в Олимпиадах добровольное, организовано на бесплатной основе.

2. Требования к участникам Олимпиады

2.1. В Олимпиаде принимают участие учителя общеобразовательных организаций (по основному месту работы) из Республики Башкортостан.

3. Сроки и места проведения Олимпиад.

3.1. Олимпиада проводятся с 13 по 17 сентября 2021 года, согласно графику Организатора.

3.2. Олимпиада проводится очно, с соблюдением Санитарно-эпидемиологических правил.

3.3. Место проведения: г. Уфа. Ул. Российская 100/3, 3 этаж, ЦНППМПР, телефон: 7 (347) 235–72–33. Ответственные: Гумерова Ф.Ф., Баширова Э.В., Сафиуллина И.И., Идрисова Г.Ф., Нуриев А.Р.

4. Порядок проведения Олимпиады

4.1. Олимпиада проводится в Центре.

4.2. Участник Олимпиады самостоятельно заполняет личные данные в Центре.

4.3. Время на выполнение заданий Олимпиады отводится согласно регламенту предметной области.

4.4. Участник может выполнить задания Олимпиады только один раз (одна попытка).

4.5. Апелляции по результатам Олимпиады не проводится.

4.6. Участник Олимпиады, набравший максимальное количество баллов по своей предметной области, признается победителем.

4.7. Призерами метапредметной олимпиады признаются, следующие в рейтинговой таблице за победителем.

4.8. Призером дистанционного этапа олимпиады не может признаваться участник, набравший менее 70 процента от максимального количества баллов.

4.9. Список победителей формируется и размещается на сайте ЦНППМПР в разделе Новости http://mp7.e-stile.ru/novosti/.

4.10. Количество аудиторий для проведения Олимпиады в каждой из предметной области организатором определяется самостоятельно.

4.12. В целях соблюдения академической честности в аудитории проведения олимпиады присутствует наблюдатель.

4.1.3. При проведении олимпиады наблюдателю *необходимо*:

- явиться на площадку проведения Олимпиады не позднее, чем за час до начала Олимпиады;
- соблюдать тишину в аудитории во время проведения Олимпиады;

запрещено:

- оказывать содействие участникам Олимпиады при выполнении заданий;
- пользоваться мобильными и другими техническими устройствами во время проведения Олимпиады, за исключением возникновения внештатных ситуаций, требующих быстрого реагирования.

В случае нарушения порядка проведения Олимпиады или возникновения обстоятельств, препятствующих выполнению участниками заданий Олимпиады, наблюдатель обязан незамедлительно уведомить об этом ответственное лицо.

4.14. Требования к аудитории проведения Олимпиады:

-отдельные рабочие места для каждого участника олимпиады;

-функционирующие часы, находящиеся в поле зрения участников олимпиады;

-отдельные места для наблюдателей;

-достаточное количество листов бумаги для черновиков;

-рассадка участников Олимпиад осуществляется с учетом социального дистанцирования не менее 1,5 метров относительно всех присутствующих в аудитории лиц.

5. Состав экспертов

5.1. Проверка работ участников регионального этапа метапредметной олимпиады осуществляется экспертными группами.

5.2. Для объективной проверки работ участников Олимпиад формируются экспертные группы.

5.3. Состав экспертных групп формируется из числа: работников педагогических, научно-педагогических работников, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей направлению Олимпиад.

6. Награждение участников Олимпиад

6.1. Призеры и победители Олимпиады награждаются электронными дипломами.

6.2. Призеры и победители Олимпиады награждаются соответственно дипломами призера или победителя Олимпиад.

6.3. Участникам Олимпиады выдаются сертификаты.

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

ФИО

Участник Олимпиады

учителей общественно-научных предметов - ИСТОРИЯ

Дата_____

Руководитель ЦНППМПР _____

ӨФӨ КИҢ ПРОФИЛЛЕ ҺӨНӘР БИРЕҮ КОЛЛЕДЖЫ ДӘҮЛӘТ БЮДЖЕТ ҺӨНӘР БИРЕҮ МӘҒАРИФ УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ (ГБПОУ УМПК)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ГБПОУ УМПК)

Б О Й О Р О Ҡ

«30» 04 2021 й. № 123

П Р И К А З

«30» 04 2021 г.

УФА

О награждении участников конкурса

По результатам регионального конкурса «Лучший педагог инклюзивного образования – 2021 г.», проведенного с 01.04.2021 г. по 29.04.2021 г. в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Наградить Дипломом победителя регионального конкурса «Лучший педагог инклюзивного образования – 2021 года», Фаизову Гульфию Хальфитдиновну, учителя-дефектолога МАДОУ ЦРР – детский сад «Звёздный», г. Баймак

2. Наградить Дипломами I степени победителей номинаций:

- «Лучший опыт педагога дошкольной организации по инклюзивному образованию» Метелеву Оксану Владимировну, учителя-логопеда, МБДОУ детский сад «Улыбка» села Бижбуляк МР Бижбулякский район РБ;

- «Лучший опыт педагога общеобразовательной организации по инклюзивному образованию» Самсоненко Татьяну Георгиевну, учителя истории, ГБОУ Ермолаевская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Дипломом II степени в номинациях:

- «Лучший опыт педагога дошкольной организации по инклюзивному образованию» Насибуллину Алину Ниязовну, учителя-логопеда, МБДОУ Караидельский детский сад №2 МР Караидельский район РБ;

- «Лучший опыт педагога общеобразовательной организации по инклюзивному образованию» Звягинцеву Татьяну Николаевну, учителя начальных классов, МБОУ СОШ №2 села Ермолаево МР Куюргазинский район РБ.

Дипломом III степени в номинации «Лучший опыт педагога дошкольной организации по инклюзивному образованию» Баклееву Динару Ришатовну, учителя-логопеда МАДОУ ЦРР д/с «Звездный» г. Баймак.

3. Наградить Дипломами призеров в номинациях:

- «Лучшие инновационные технологии в дошкольной организации по инклюзивному образованию» Ахметову Гюзель Ильдаровну, педагога-психолога МБДОУ Детский сад №3 «Шатлык» села Акъяр МР Хайбуллинский район РБ.

- «Перспективы в области развития инклюзивного образования» Минибаеву Эльмиру Ринатовну, учителя истории и обществознания МБОУ Центр образования «Спутник» МР Уфимский район РБ.

- «Педагог, работающий с детьми ОВЗ» Николаеву Ильверу Венировну, педагога-психолога МОБУ СОШ с.Усак-Кичу Бижбулякский район РБ.

- «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования» Саватнееву Татьяну Геннадиевну, педагога-психолога МБОУ детский сад «Улыбка» села Бижбуляк МР Бижбулякский район РБ.

- «Учитель -профессионал инклюзивного образования» Халлиуллину Светлану Шамиловну, учителя-логопеда МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино МР Уфимский район РБ.

- «Педагог-новатор инклюзивного образования» Шаяхметову Рафилю Рафитовну, педагога-психолога МБДОУ детский сад «Умка» села Бижбуляк МР Бижбулякский район РБ.

4. Выдать всем участникам регионального конкурса сертификаты участника конкурса.

5. Объявить благодарность экспертной комиссии конкурса в следующем составе: Гумерова Ф.Ф., Баширова Э.В., Саньяров Ф.Б., Миронова О.В.

Директор С.Б. Баязитов