Положение

о конкурсе педагогического мастерства и новаторства «Magister posterum/ Учитель будущего» практических наработок по проведению уроков в дистанционной форме.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о конкурсе педагогического мастерства и новаторства «Magister posterum/ Учитель будущего» практических наработок по проведению уроков в дистанционной форме (далее Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, порядок предоставления конкурсных материалов и критерии их оценки; порядок определения победителей, а также выдачи сертификатов за участие и дипломов за победу в Конкурсе.
- 1.2. Организатором и учредителем Конкурса является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (ЦННПМ)
- 1.3. Участие в конкурсе, проверка работ на плагиат, сертификаты участников и дипломы победителей, публикация работ бесплатно.
- 1.4. Конкурс проходит в дистанционной форме.
- 1.5. Сроки проведения конкурса с 20 октября 12 декабря 2022г.

2. Цели и задачи Конкурса

- 2.1. Конкурс направлен на выявление лучших практик применения электронного обучения в образовательном процессе.
- 2.2. Задача конкурса накопление и распространение опыта организации обучения в дистанционной форме.

3. Участники Конкурса

- 3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций *стаж педагогической работы от 0 до 3 лет*.
- 3.2. Тематическое направление:
 - 1. Применение дистанционных образовательных технологий в дошкольном воспитании и обучении
 - 2. Применение дистанционных образовательных технологий в начальных классах
 - 3. Применение дистанционных образовательных технологий в среднем образовании
 - 4. Применение дистанционных образовательных технологий в техническом и профессиональном образовании
 - 5. Применение дистанционных образовательных технологий в высшем образовании

- 6. Применение дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании
- 3.3. В Конкурсе вправе принимать участие педагоги только индивидуально.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап: прием конкурсных работ на почту <u>cnppm87@mail.ru</u> до 21 ноября 2022 г. Проверка работ на плагиат и соответствие конкурсным требованиям.

2 этап: работа жюри с 28 ноября по 12 декабря 2022 г. по оценке конкурсных материалов, определение победителей, отправка сертификатов участникам и дипломов победителям.

5. Порядок участия

5.1. Для участия:

- 5.1.1. Подготовьте конкурсный материал на тему дистанционного обучения:
 - разработать дистанционный урок видеоматериал
 - разработка конспект уроков к этому дистанционному занятию
- 5.1.2. Подайте заявку на участие Google Форме по ссылке https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSetev-zoWo72KmE3t86Sb2bxB9c4hrGtU_7NFca-9YSxTnNBw/viewform
- 5.2. Конспект урока и ссылку на видеоматериал необходимо направить до 21 ноября 2022 г. на почту cnppm87@mail.ru . Тема письма «Дистанционный урок». Так же вместе с материалами конкурса прикрепляем скан-вариант заявки на участие в Конкурсе (Приложение 4).
- 5.3. После проверки конкурсной работы на адрес электронной почты будет отправлен сертификат Участника.
- 5.4. После подведения итогов конкурса рассылаются дипломы победителям.

6. Критерии оценки материалов Конкурса

- 6.1. Использование техник, методик, сервисов, ориентированных на продуктивную, активную деятельность учащихся;
- 6.2. Систематизированность изложения материала, присутствие подробного, понятного методического описания;
- 6.3. Глубина, проработанность используемых технологий;

7. Награждение

- 7.1. По итогам Конкурса жюри определяет победителей (I, II, III место).
- 7.2. Конкурсанты, не вошедшие в число Победителей, получают сертификаты Участников.

8. Авторское право

- 8.1. Отправляя заявку на Конкурс, участник подтверждает, что является автором конкурсной работы и обладает правами на ее публикацию. В случае возникновения каких либо претензий третьих лиц в отношении материалов, представленных на Конкурс, участник обязуется урегулировать такие претензии своими силами и за свой счет.
- 8.2. Участник, отправляя заявку для участия в Конкурсе, предоставляет Организатору право на безвозмездную публикацию работы на социальных сетях и сайтах.
- 8.3. Участник Конкурса соглашается с тем, что Организатор оставляет за собой право не принимать работы к участию в Конкурсе без обоснования причин отказа, а также оставляет за собой право выборочной публикации материалов участников без обоснования причин и внесение редакторских и корректорских правок.

9. Требования к материалам

- 9.1. Конспект-урок: Материалы на Конкурс принимаются в электронном виде на русском языке, объём материала 5-7 стр. формата A4, Шрифт Times New Roman, 12, файл rtf, doc, docx, pdf или odt. Фотографии, картинки, изображения вставляются в текст урока. Презентации в формате ppt, pptx.
- 9.2. Авторские видео файлы отправляются виде ссылок. Инструкция (Приложение 3).

ПЕРЕЧЕНЬ НОМИНАЦИЙ

Конкурса педагогического мастерства и новаторства «Magister posterum/ Учитель будущего» практических наработок по проведению уроков в дистанционной форме.

I «Лучший метод применения дистанционных образовательных технологий в дошкольном воспитании и обучении»

- 1. Методисты дошкольных организаций
- 2. Воспитатели дошкольных организаций

II «Лучший метод применения дистанционных образовательных технологий в начальных классах»

3. Учителя начальных классов

III «Лучший метод применения дистанционных образовательных технологий в среднем образовании»

- 4. Учителя башкирского языка и литературы
- 5. Учителя русского языка и литературы
- 6. Учителя английского языка
- 7. Учителя математики
- 8. Учителя информатики
- 9. Учителя физики
- 10. Учителя химии
- 11. Учителя биологии
- 12. Учителя географии /естествознания
- 13. Учителя истории и права, религиоведения
- 14. Учителя самопознания
- 15. Учителя художественного труда / музыки
- 16. Учителя технологии / черчения
- 17. Учителя физической культуры / начальной военной и технологической подготовки

IV «Лучший метод применения дистанционных образовательных технологий в техническом и профессиональном образовании»

- 18. Преподаватели специальных дисциплин
- 19. Преподаватели общеобразовательных дисциплин
- 20. Мастера производственного обучения

V «Лучший метод применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании»

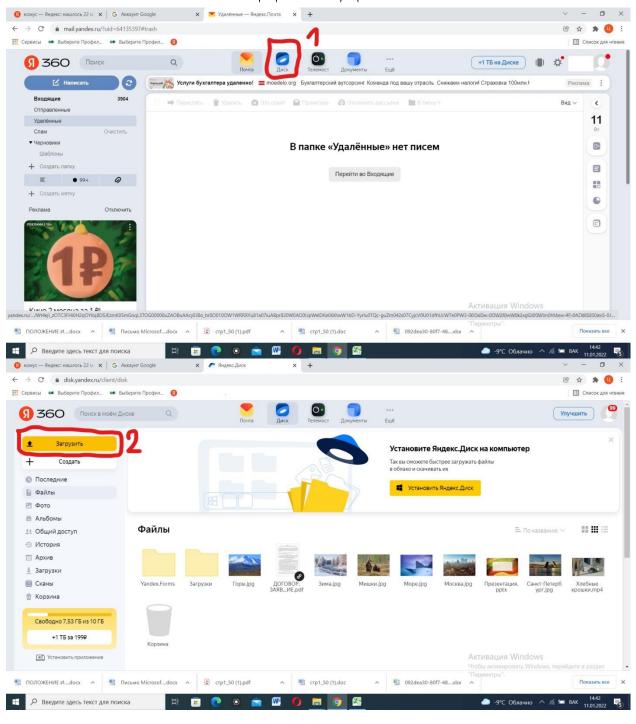
21. Профессорско-преподавательский состав вузов

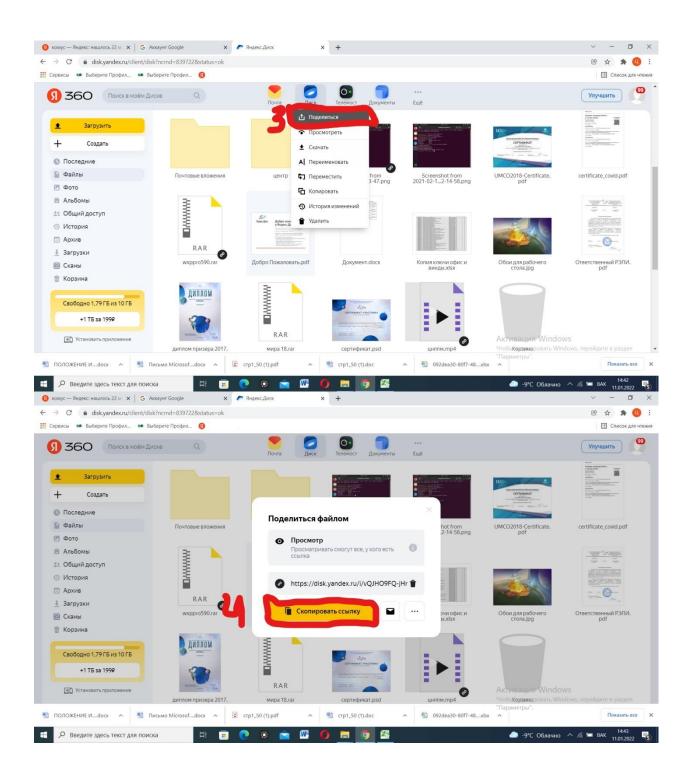
VI«Лучший метод применения дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании»

22. Педагоги дополнительного образования

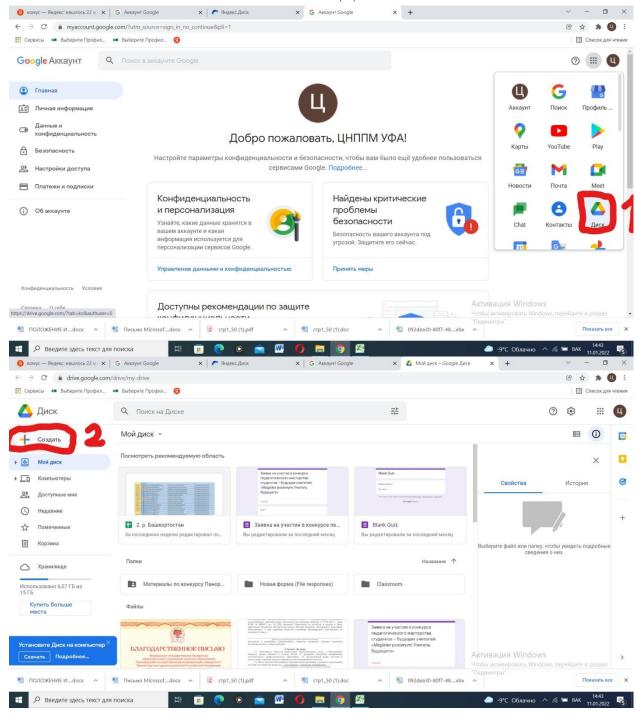
Инструкция прикрепления видеоматериала в облачное хранилище Конкурса педагогического мастерства и новаторства «Magister posterum/ Учитель будущего» практических наработок по проведению уроков в дистанционной форме

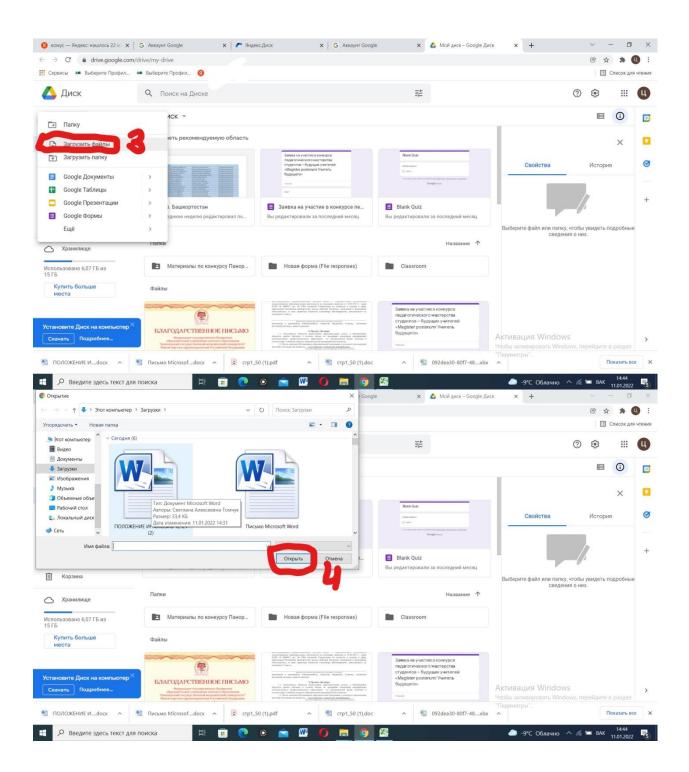
ЯНДЕКС ДИСК

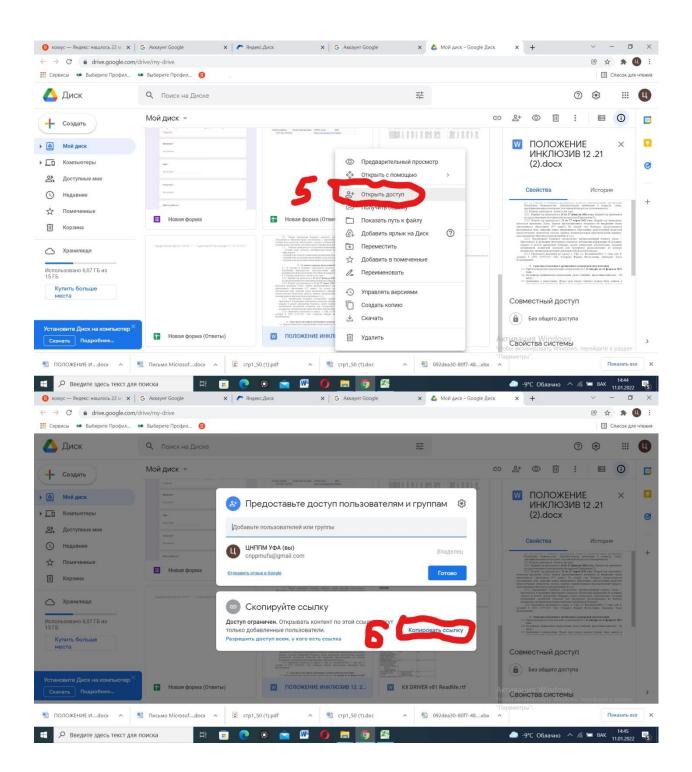




GOOGLE ДИСК







Образец заявки на участие в Конкурсе

В оргкомитет Конкурса педагогического мастерства и новаторства «Magister posterum/ Учитель будущего» практических наработок по проведению уроков в дистанционной форме в 2022 году

заявление

Я,,
(фамилия, имя, отчество)
Даю согласие на участие в Конкурсе педагогического мастерства и новаторства «Magister posterum/ Учитель будущего» практических наработок по проведению уроков в дистанционной форме в 2022 году.
Даю согласие на обработку и использование моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152 «О персональных данных».
(подпись) (расшифровка подписи)
(подписы) (расшифровка подписи)