

Положение

о конкурсе педагогического мастерства и новаторства «**Magister posterum/ Учитель будущего**» практических наработок по проведению уроков/занятий в дистанционной форме

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о конкурсе педагогического мастерства и новаторства «Magister posterum/ Учитель будущего» практических наработок по проведению уроков в дистанционной форме (далее Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, порядок предоставления конкурсных материалов и критерии их оценки; порядок определения победителей, а также выдачи сертификатов за участие и дипломов за победу в Конкурсе.

1.2. Организатором Конкурса является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (ЦННПМ)

1.3. Участие в конкурсе, проверка работ на плагиат, сертификаты участников, дипломы победителей, публикация работ – бесплатно.

1.4. Конкурс проходит в дистанционной форме.

1.5. Сроки проведения конкурса с 22 января по 12 марта 2024 г.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс направлен на выявление лучших практик применения электронного обучения в образовательном процессе.

2.2. Задача конкурса - накопление и распространение опыта организации обучения в дистанционной форме.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций *стаж педагогической работы от 0 до 5 лет.*

3.2. Тематическое направление:

1. Применение дистанционных образовательных технологий в дошкольном воспитании и обучении.
2. Применение дистанционных образовательных технологий в начальных классах.
3. Применение дистанционных образовательных технологий в основном и среднем общем образовании.

4. Применение дистанционных образовательных технологий в среднем профессиональном образовании.

5. Применение дистанционных образовательных технологий в дополнительном профессиональном образовании.

3.3. В Конкурсе вправе принимать участие педагоги только индивидуально.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап: прием конкурсных работ на почту cnppm87@mail.ru до 26 февраля 2024 г. Проверка работ на плагиат и соответствие конкурсным требованиям.

2 этап: работа жюри с 26 февраля по 11 марта 2024 г. по оценке конкурсных материалов, определение победителей, отправка сертификатов участникам и дипломов победителям.

5. Порядок участия

5.1. Для участия:

5.1.1. Подготовьте конкурсный материал на тему дистанционного обучения:

- разработать дистанционный урок/занятие – видеоматериал
- разработать конспект к этому дистанционному уроку/занятию

5.1.2. Подайте заявку на участие Google Форме по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/659cca44e010db5e2a3e4dcb/>

5.2. Конспект - урока и ссылку на видеоматериал необходимо направить до 26 февраля 2024 г. на почту cnppm87@mail.ru В каждом файле должны быть указаны Ф.И.О. участника. Тема письма «Дистанционный урок Ф.И.О. участника». Так же вместе с материалами конкурса прикрепляем скан-вариант заявки на участие в Конкурсе (Приложение 4).

5.3. После проверки конкурсной работы на адрес электронной почты будет отправлен сертификат Участника.

5.4. После подведения итогов конкурса рассылаются дипломы победителям.

6. Критерии оценки материалов Конкурса

6.1. Использование техники, методики, сервисов, ориентированных на продуктивную, активную деятельность обучающихся.

6.2. Систематизированность изложения материала, присутствие подробного, понятного методического описания.

6.3. Глубина, проработанность используемых технологий.

7. Награждение

7.1. По итогам Конкурса жюри определяет победителей (I, II, III место) по номинациям.

7.2. Конкурсанты, не вошедшие в число Победителей, получают сертификаты Участников.

8. Авторское право

8.1. Отправляя заявку на Конкурс, участник подтверждает, что является автором конкурсной работы и обладает правами на ее публикацию. В случае возникновения каких - либо претензий третьих лиц в отношении материалов, представленных на Конкурс, участник обязуется урегулировать такие претензии своими силами.

8.2. Участник, отправляя заявку для участия в Конкурсе, предоставляет Организатору право на безвозмездную публикацию работы на социальных сетях и сайтах.

8.3. Участник Конкурса соглашается с тем, что Организатор оставляет за собой право не принимать работы к участию в Конкурсе без обоснования причин отказа, а также оставляет за собой право выборочной публикации материалов участников без обоснования причин и внесение редакторских и корректорских правок.

9. Требования к материалам

9.1 На конкурс принимаются видеосъемки урока/занятия.

9.2 Требование к видеосъемке. Видео урок/видео занятие должен быть записан в горизонтальной ориентации. Ракурс видеосъемки должен позволять видеть в кадре педагога и работающих обучающихся. Педагог может находиться как в кадре, так и за кадром.

9.3 Видеозапись должна иметь следующую последовательность: самопрезентация (1 минута), краткое представление образовательной среды, дидактических материалов, программ, (2 минуты), видео урок/видео занятие.

9.4 Технические характеристики видеоматериалов: размер HD (1280x720); формат *.mp4.

9.5 Видеоматериалы прикрепить к письму в виде ссылки на свой яндекс или google диск. Инструкция (Приложение 3).

9.6 Конспект-урок: Материалы на Конкурс принимаются в электронном виде на русском языке, объем материала 5-7 стр. формата А4, Шрифт Times New Roman, 12, файл rtf, doc, docx, pdf или odt. Фотографии, картинки, изображения вставляются в текст урока. Презентации в формате ppt, pptx.

ПЕРЕЧЕНЬ НОМИНАЦИЙ

**конкурса педагогического мастерства и новаторства «Magister posterum/ Учитель будущего»
практических наработок по проведению уроков в дистанционной форме.**

I. «Применение дистанционных образовательных технологий в дошкольном воспитании и обучении»

1. Методисты дошкольных организаций
2. Воспитатели дошкольных организаций

II. «Применение дистанционных образовательных технологий в начальных классах»

3. Учителя начальных классов

III. «Применение дистанционных образовательных технологий в основном и среднем общем образовании»

4. Учителя башкирского языка и литературы
5. Учителя русского языка и литературы
6. Учителя английского языка
7. Учителя математики
8. Учителя информатики
9. Учителя физики
10. Учителя химии
11. Учителя биологии
12. Учителя географии /естествознания
13. Учителя истории и права, религиоведения
14. Учителя художественного труда / музыки
15. Учителя технологии / черчения
16. Учителя физической культуры / начальной военной и технологической подготовки

IV. «Применение дистанционных образовательных технологий в среднем профессиональном образовании»

17. Преподаватели специальных дисциплин
18. Преподаватели общеобразовательных дисциплин
19. Мастера производственного обучения

V. «Применение дистанционных образовательных технологий в дополнительном профессиональном образовании»

20. Педагоги дополнительного образования