



**Организация дошкольного образования в ДОО  
в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного  
образования в 2023-2024 учебном году**

С 1 сентября 2023 года во всех дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) Российской Федерации дошкольное образование осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). К новому учебному году педагогические коллективы самостоятельно разработали и утвердили образовательную программу ДОО в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги, при разработки образовательной программы ДОО, могут воспользоваться онлайн – конструктором, размещенного на сайте ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» по ссылке: <https://xn--80adr0aix.xn--p1ai/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80-%D0%BE%D0%BF%D0%B4%D0%BE>

С текстом ФОП ДО можно ознакомиться на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по ссылке: <https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/>

ФОП ДО, пока, не имеет полного методического сопровождения, существуют лишь следующие методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по реализации ФОП ДО - <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077cd2a6e226/>

2. Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФОП ДО - <https://docs.edu.gov.ru/document/da4bf512fdb1255d149119a7bc465b91/>

3. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования - <https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1327ec8d72d4/>

Цель ФОП ДО – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ФОП ДО определяет единый для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в ДОО и планируемые результаты освоения образовательные образовательной программы.

Ссылка на ФОП		
п. ФОП	Гиперссылка	QR-код
15.2 стр. 7-8.	<u>Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам)</u>	
15.3.1. стр. 8-10.	<u>Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к четырем годам)</u>	
15.3.2. стр. 10-12.	<u>Планируемые результаты в раннем возрасте (к пяти годам)</u>	
15.3.3. стр. 12-15.	<u>Планируемые результаты в раннем возрасте (к шести годам)</u>	
15.4. стр. 15-17.	<u>Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста)</u>	



## Как усложняется содержание образовательной деятельности по образовательным областям в зависимости от возраста обучающихся?

Отличительной особенностью содержания образовательной деятельности по образовательным областям является опора на достижения отечественной дошкольной педагогики и возрастной психологии, учет современных тенденций развития науки и практики в области дошкольного образования, включая как традиционные, так и новейшие технологии, методы, формы и средства обучения и воспитания.

В содержании образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»**, особое внимание уделяется формированию представлений ребенка о себе, окружающих людях, развитию эмоционального интеллекта, освоению навыков культуры общения и поведения, формированию опыта социального взаимодействия. Начиная с трех-четырёх лет вводится новый подраздел **«Формирование основ гражданственности и патриотизма»**, где содержание работы направлено на усвоение духовно-нравственных и социокультурных ценностей, правил и норм поведения через формирование представлений о малой родине и стране в целом, достижениях в области отечественной науки, культуры, спорта, волонтерской деятельности. Актуальным и новым в содержании данной образовательной области является формирование основ элементарных экономических представлений в старшем дошкольном возрасте, что способствует воспитанию ответственности и бережливости, уважения к труду. В возрастной категории от трех до четырех лет добавляется подраздел **«Формирование основ безопасного поведения»** в быту, природе, социуме, сети Интернет, что является важным и своевременным, так как проблема определения условий и создания системы обеспечения комплексной безопасности детей является приоритетной в государственной политике.

В содержании образовательной области **«Познавательное развитие»** предусмотрено несколько подразделов, с различных сторон, широко и комплексно раскрывающих перед ребенком окружающий мир. В содержании старшего дошкольного возраста, уделяется особое внимание исследовательской активности и предусмотрено ознакомление с цифровыми средствами познания, которые способны существенно облегчить процесс ознакомления детей с окружающим миром при условии их методически правильного применения. Подраздел **«Математическое развитие»** базируется на традиционном для отечественного дошкольного образования содержании, учитывающем возрастные особенности детей и направленном на амплификацию детского развития. Содержание подраздела **«Окружающий мир»**, предусматривает формирование представлений ребенка о себе, семье, предметном мире, явлениях общественной жизни, исторических событиях в стране, инфраструктуре города, села, традициях народов нашей страны. В подразделе **«Природа»** предусмотрено формирование целостных представлений об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и разных природных зон, где в старшем дошкольном возрасте они рассматриваются во взаимосвязи со средой обитания. Последовательно у детей формируются представления о сезонных изменениях в природе, связанных с ними атмосферных явлениях и их влиянии на жизнь животных, растений и человека. В подготовительной к школе группе делается акцент на понимании взаимосвязи человека и природы, его роли и деятельности в природной среде, профессиях, связанных с природой и ее охраной.

В образовательной области **«Речевое развитие»** содержание представлено подразделами в соответствии с отечественной классической методикой развития речи, с

более подробной конкретизацией подраздела «Подготовка детей к обучению грамоте», обозначением расширения средств речевого развития, включая информационно-коммуникационные технологии.

В содержании образовательной области «Физическое развитие» более детально прописаны физические упражнения. Традиционно выделяется обучение детей спортивным упражнениям, а в качестве активного отдыха предлагаются туристские прогулки и экскурсии, которые являются средством оздоровления, активизации двигательной деятельности, ознакомления с природой родного края, формирования нравственно-волевых качеств, и которые организуются в зависимости от наличия необходимых для этого условий, оборудования, региональных и климатических особенностей. Уделяется внимание приобщению детей к здоровому образу жизни, формированию необходимых для этого представлений о факторах, влияющих на здоровье, воспитанию осознанного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, интереса к физкультуре и спорту, усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.

В содержании образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» предусматривается ознакомление детей с разными видами и жанрами изобразительного, музыкального искусства, средствами выразительности, конкретно указаны технические умения для их освоения, которые усложняются с возрастом. Особое внимание уделяется развитию творчества, импровизации и самостоятельности детей, ознакомлению с театром и театральной культурой, делается акцент на формировании интереса к музыке, живописи, архитектуре, народному искусству. Все это существенно расширяет кругозор и опыт детей, способствует эстетико-художественному восприятию мира, обеспечивает тесную связь с краеведческой работой.

**ФГОС ДО не содержит** требований к такой учебно-методической документации как **учебный план, учебный календарный график, рабочие программы.**

Освоение **Программ** не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации детей. Соответственно, **ФОП ДО**, разработанная на основе **ФГОС ДО** не содержит перечисленной документации и оценочных материалов.

Значит, образовательная программа **ДОО** включает только следующую документацию, как:

1. рабочая программа воспитания;
2. режим и распорядок дня дошкольных групп;
3. план воспитательной работы.