

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе наставнических практик
«ТВОРЧЕСКИЙ ДУЭТ: УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса наставнических практик «Творческий дуэт: Учитель-Учитель» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс объявлен Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж Республики Башкортостан (далее – Центр).

1.3. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте ЦНППМПР <http://mp7.e-stile.ru/novosti/>.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Целью Конкурса - является повышение престижа модели наставничества «Учитель-Учитель» в системе общего образования Республики Башкортостан.

2.2. Задачи конкурса:

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- выявление эффективных практик наставничества;
- популяризация инновационных идей талантливых педагогов-наставников.

3. Условия участия

3.1. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники образовательных организаций Республики Башкортостан, носители практик наставничества: педагогические работники образовательных организаций, методисты муниципальных служб, достигших высоких результатов в обучении и воспитании молодых специалистов.

3.2. Заявки на конкурс могут быть поданы физическими и юридическими лицами (образовательными организациями) (Приложение № 1).

4. Номинации конкурса

4.1. На Конкурс принимаются авторские методические разработки педагогов-наставников по следующим номинациям:

1. **Персональная номинация - Творческий дуэт «Учитель-Учитель».**

Номинации:

- Методическая разработка урока «Создаем современный урок».
- Успешный педагогический проект во внеурочной деятельности.

2. Персональная номинация «Наставник года».

Номинации:

- «Методическая программа обучения молодых наставников «Учитель-Учитель».
- «Лайфхаки от наставников» лучший мастер-класс (видеоролик 20 мин).

5. Сроки и порядок проведения конкурса

Конкурс наставнических практик «Творческий дуэт: Учитель-Учитель» проводится в 2 этапа:

1 этап (заочный)

14.03.2022 – 04.04.2022 - прием конкурсных материалов;
11.04.2022 – 30.04.2022 - работа экспертной комиссии Конкурса;
20.05.2022 - подведение итогов Конкурса, на официальном сайте ЦНППМПР будут размещены результаты заочного конкурса, дипломы и сертификаты победителей и участников Конкурса в формате PDF (сертификаты оформляются по данным полученных заявок).

2 этап (очный)

21 сентября 2022 – награждение победителей и лауреатов конкурса на Республиканском семинаре «Наставничество: от теории к практике», выступление с презентациями победителя «Наставник года» и победителей «Творческий дуэт: учитель-учитель», номинаций лучшего опыта наставнической деятельности, презентация мастер-классов наставников и др.

6. Требования к конкурсным материалам

6.1. Заявка на участие в Конкурсе подается по ссылке <https://forms.gle/8wg32Zsev3DuTtxtUA>

6.2. Требования к участникам по персональным номинациям:

В конкурсе могут принимать участие педагоги, которые имеют практику наставничества и общий трудовой стаж – не менее 5 лет.

6.3. Номинации:

Методическая разработка урока «Создаем современный урок». Авторские методические материалы (конспект урока) (не более 6 стр.). Могут быть приложены файлы поддержки, необходимые для представления материала (не более 3 стр.).

«Успешный педагогический проект во внеурочной деятельности»

Проект должен включать в себя паспорт проекта, где отражена тема, адресация проекта, участники проекта, цель и задачи проекта, ресурсы реализации проекта, результаты.

Пояснительная записка: включает анализ исходного состояния, актуальность, сроки, пространства образования, анализ и необходимые ресурсы.

Содержание проекта: разработка приоритетных направлений, выбор

организационных форм, педагогических технологий для реализации проекта.

Результативность реализации проекта, литература, приложения.

На титульном листе необходимо указать номинацию, фамилию, имя, отчество, место работы, должность.

Методическая программа обучения молодых педагогов наставниками «Учитель-Учитель». Представляется программа с описанием плана деятельности наставника и наставляемого (не более 5 стр.).

Рекомендуемые разделы программы:

1. Назначение программы наставничества педагогических работников в общеобразовательной организации.
2. Цель и задачи программы наставничества.
3. Ожидаемые результаты реализации программы наставничества
4. Срок реализации программы наставничества.
5. План реализации программы наставничества педагогических работников в общеобразовательной организации.

«Лайфхаки от наставников» мастер-класс 20 минут. Должен быть записан в горизонтальной ориентации. Ракурс видеосъемки должен позволять видеть в кадре педагога. Видеозапись должна иметь следующую последовательность: самопрезентация (2 минута), мастер класс (18 минут). Технические характеристики видеоматериалов: размер HD (1280x720); формат *.mp4. Видеоматериалы прикрепить к письму в виде ссылки на свой яндекс или google диск и отправить на соответствующую почту.

6.4. Требования к оформлению:

Документы необходимо отправить на электронную почту: elza_bashirova@mail.ru.

Материалы на Конкурс принимаются в электронном виде в заархивированных папках с указанием номинации, ФИО участника. Заявка на участие оформляется в формате MS WORD, а также в сканированном варианте с подписью;

Текст оформляется в редакторе MS WORD. Поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, абзацный отступ – 1,25 см. Шрифт – «Times New Roman», кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5 строки, выравнивание по ширине.

6.5. Конкурсные разработки должны быть авторскими, проверяются на плагиат и аннулируются, если не проходят проверку.

6.6. Присланные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии авторам не выдаются, апелляции не принимаются и результаты экспертной оценки не комментируются.

7. Порядок и регламент оценки конкурсных работ

7.1. Конкурсные работы оцениваются жюри.

7.2. Конкурсная комиссия создается председателем оргкомитета и утверждается приказом Центра.

7.3. В состав конкурсной комиссии входят сотрудники Центра и профильных организаций.

7.4. Победители Конкурса определяются на основе установления соответствия работ следующим требованиям к содержанию представленного материала:

№	Критерии оценки	Баллы для оценки
1.	Возможность тиражирования наставнической практики (практика носит универсальный характер и может быть применена в любых командах, в любых ОО)	0-5
2.	Использование системно-деятельностного подхода в обучении	0-5
3.	Методическое обеспечение практики (наличие методических и нормативных документов, описывающих практику в организации);	0-5
4.	Демонстрация результативности применяемых методик и приемов, соответствие заявленным целям и задачам	0-5
5.	Возможность масштабирования практики (в практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результат);	0-5
6.	Использование современных информационных технологий и свободного образовательного пространства на уроке	0-5
7.	Оригинальность и креативность подхода	0-5

8. Награждение

8.1. По итогам Конкурса в каждой **номинации** определяются победители (I, II, III место) и лауреаты, которые награждаются дипломами.

8.2. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей и лауреатов, получают сертификаты участников. Решение жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.3. Формы оценки конкурсных работ:

- Победители конкурса **«Наставник года», Творческий дуэт «Учитель-Учитель»;**

- Победители номинаций- I, II, III место;

- Лауреаты: конкурсанты, отличившиеся высоким уровнем выполнения конкурсной работы, но не вошедшие в число победителей;

- Участники: все остальные конкурсанты, не вошедшие в число лауреатов.

8.4. Сертификаты предоставляются в электронном виде в PDF-формате.

Приложение 1
к Положению конкурса

ЗАЯВКА на участие
в конкурсе наставнических практик
«Творческий дуэт: Учитель-Учитель»

№	Ф.И.О. автора	Место работы, должность	МР/ГО	Номинация	Название работы	Контактные данные	
						сотовый телефон	e-mail

Даю согласие на обработку персональных данных _____
подпись