



**Методические рекомендации по преподаванию предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях в 2023-2024 учебном году.**

- Образовательная деятельность в образовательной организации в 2023–2024 учебном году осуществляется в соответствии:

- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_427331/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/)

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;  
[https://edsoc.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_31\\_05\\_2021\\_286\\_Ob\\_utverzhdenii\\_federalnogo\\_gosudarstvennogo\\_obrazovat.htm](https://edsoc.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm)

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  
[https://edsoc.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_31\\_05\\_2021\\_287\\_Ob\\_utverzhdenii\\_federalnogo\\_gosudarstvennogo\\_obrazovat.htm](https://edsoc.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_287_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm)

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;  
[https://edsoc.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_nachalnogo\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoc.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm)

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;  
[https://edsoc.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoc.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm)

- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;  
[https://edsoc.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_568\\_ot\\_18\\_07\\_2022\\_O\\_vnesenii\\_izmenenii\\_v\\_federalnij\\_gosudarstvennij\\_obr.htm](https://edsoc.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_568_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenii_v_federalnij_gosudarstvennij_obr.htm)

- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».  
[https://edsoc.ru/Prikaz\\_569\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_18\\_07\\_2022\\_O\\_vnesenii\\_izmenenii\\_v\\_federalnij\\_gosudarstvennij\\_obra.htm](https://edsoc.ru/Prikaz_569_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenii_v_federalnij_gosudarstvennij_obra.htm)

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 № ПК-1 вн (далее - Концепция) -  
<https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa;>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2020 № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии



Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года» (далее – федеральная дорожная карта);

- Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (перечень)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология», от 28.02.2020 № МР-26/02вн;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15, в ред. От 04.02.2020 №1/20) – далее ПООП ООО <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-1>;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Технология» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г);

- Методические рекомендации по разработке учебных планов образовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных образовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Решение Коллегии Министерства образования и науки от 24 апреля 2023 года;

- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 № 01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №0405/197 «О направлении методических рекомендаций».

Введение ФООП является обязательным с 01.09.2023 г. для обучающихся 1–11 классов всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

Основные общеобразовательные программы общеобразовательных организаций подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года.

#### **Особенности преподавания учебного предмета «Технология»**

При разработке учебного плана общеобразовательной организации в 2023-2024 учебном году рекомендуем учесть все изменения, связанные с введением обновленных ФГОС и измененной ПООП ССО. Обновление содержания образования по предмету будет проходить с 5 по 8 класс. В 2023-2024 учебном году 5-8 классы реализуют содержание обновленных ФГОС



ООО, 9 класс завершает реализацию ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897). В рабочую программу по технологии для обучающихся 9 класса, продолжающих обучение на уровне основного общего образования, изменения не вносятся.

В 2023-2024 учебном году сетка часов по учебному предмету «Технология» должна выглядеть следующим образом:

5 класс	2 часа
6 класс	2 часа
7 класс	2 часа
8 класс	1 час*
9 класс	-*

*\*Объемы образовательной программы в 8 и 9 классах могут быть увеличены за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.*

При планировании и организации образовательной деятельности по технологии необходимо учесть следующее. в обновленных ФГОС ООО и в ПООП ООО не выделены направления технологической подготовки школьников (индустриальные технологии, технологии ведения дома, сельскохозяйственные технологии), т.е. предмет носит комплексный, общеобразовательный, универсальный характер, и все обучающиеся освоят единую программу. Содержание учебных программ по технологии на базовом уровне в сельских школах идентичны содержанию программ для городских школ.

При проведении занятий возможно деление класса на подгруппы. Способ деления класса на подгруппы на уроке «Технологии» определяет общесобразовательная организация и фиксирует его в ООП ООО. Такое решение может быть принято в соответствии:

- с основными целями ОО, сформулированными в её ООП ООО;
- с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);
- с особенностями имеющейся учебно-материальной базы по технологии;
- с социально-экономическими условиями местности;
- с имеющимися педагогическими кадрами и уровнем их квалификации специализации и др.

Деление класса на подгруппы осуществляется в соответствии:

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 23

«п.3.4.14 Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах. ...».

«...Площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования рабочего места преподавателя, должна рассчитываться следующим образом: - не менее 2,5 м на одного обучающегося при фронтальных формах занятий; - не менее 3,5 м на одного обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий....».

- ПООП ООО (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15, в ред.от 04.02.2020 №1/20). «п.2.2.2.15. «...В учебное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальном, так и в групповом формате...».

«п. 3.1 При проведении занятий по ..., технологии (5-9 классы), осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп».

Следует также указать на **недопустимость объединения** в малокомплектных школах обучающихся разных классов в разновозрастные группы на урок технологии в связи с тем, что данное обстоятельство противоречит ст. 28 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»: образовательная



организация обязана «обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям», а также обеспечивать «соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным особенностям обучающихся».

### Организация образовательной деятельности в 5 классе

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Технология» представляет собой готовую рабочую программу ([https://edsoo.ru/Primernaya\\_rabochaya\\_programma\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovaniya\\_predmeta\\_Tehnologiya\\_proekt\\_.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm)).

В примерной рабочей программе основного общего образования курс учебного предмета «Технология» построен по модульному принципу.

Структура модульного курса технологии включает в себя:

- Инвариантные модули
- Вариативные модули

Названные модули можно рассматривать как элементы конструктора, из которого собирается содержание учебного предмета технологии с учётом пожеланий обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Схема «сборки» конкретного учебного курса представлена на сайте Института стратегии развития образования в конструкторе рабочих программ: <https://edsoo.ru/constructor/> При этом модули, входящие в инвариантный блок осваиваются в обязательном порядке, что позволяет сохранить единое смысловое поле предмета «Технология» и обеспечить единый уровень выпускников по данному предмету. *Обращаем внимание на то, что модуль «Робототехника» уже входит в инвариантный модуль и для его реализации потребуются наборы конструкторов по робототехнике (базовый набор LEGO Mindstorms EV3), либо используются ресурсы организаций дополнительного образования, Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».*

#### Использование УМК по технологии в образовательной деятельности

Для реализации образовательных программ по учебному предмету «Технология» могут быть использованы учебники федерального перечня, допущенных к использованию и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При этом выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательного учреждения в соответствии со статьей 18 части 4 и пункта 9, статье 28 части 3 Федерального закона.

При выборе **учебников** учителям следует руководствоваться приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и придерживаться одной из предметных линий в соответствии с уровнем образования, чтобы обеспечить содержательную и дидактическую преемственность в преподавании технологии.

При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания предмета при *одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов*, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Учитывая, что учебники, рекомендованные к использованию, имеют разную последовательность изучения разделов программы, процесс обучения рекомендуется осуществлять на основе УМК, указанным в рабочих программах учителя и в соответствии с данными методическими рекомендациями. С целью сохранения преемственности в обучении

школьников, при организации работы по выбору учебников, необходимо тщательно провести анализ взаимозаменяемости учебно-методических линий для предотвращения возможных проблем при реализации стандарта, предумать возможность по бесконфликтному замещению исключенных предметных линий альтернативными учебниками. *Обращаем внимание, что предметная линия рассчитана с 5-го по 9 классы, переход с одного учебника на другой в этот период недопустим.*

Подробная информация с современных УМК по технологии представлена на сайте:

[https://rnc.vsevoob.ru/images/2022-1/1\\_Приказ\\_858\\_ФПУ-2022.pdf](https://rnc.vsevoob.ru/images/2022-1/1_Приказ_858_ФПУ-2022.pdf)