

«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР ГБОУ УМПК
С.Б. БАЯЗИТОВ
« 31 » августа 2023г.



**Методические рекомендации
для учителей башкирского языка и литературы в образовательных организациях
Республики Башкортостан в 2023-2024 учебном году**

Нормативная база

В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 12 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования.

Министерством просвещения Российской Федерации утверждены: федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО) (приказ от 31 мая 2021 года №286, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 5 июля 2021 года №64100);

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее — ФГОС ОО) (приказ от 31 мая 2021 года №287, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 5 июля 2021 года №64101), которые реализуются, начиная с 1 сентября 2022 года.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022г. №70034) внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413.

ФГОС НОО, ОО, СОО обеспечивают сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации.

ФГОС НСО, ООО, ССС разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации.

В обновленных ФГОС установлены требования к результатам освоения обучающимися программ НСО, ООО, СОО, в том числе конкретизированы и отдельно указаны предметные результаты по предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») (пункты 43.2 ФГОС НСО, 45.2 ФГОС ООО, 9.4-9.5 ФГОС СОО). Предметные результаты по предметной области Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») должны обеспечивать в том числе понимание статуса и значения государственного языка республики Российской Федерации, формирование мотивации к изучению государственного языка республики Российской Федерации, сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России и т.д.

Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) и статью №1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (далее - ФООП), которые разрабатываются и утверждаются Министерством просвещения РФ

Приказами Министерства просвещения Российской Федерации утверждены: от 16 ноября 2022 года №992 - ФООП начального общего образования (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22 декабря 2022 года №71762);

от 16 ноября 2022 года №993 — ФООП основного общего образования (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22 декабря 2022 года №71764);

от 25 ноября 2022 года №1014 - ФООП среднего общего образования (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22 декабря 2022 года №71763).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП. Основные образовательные программы подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года (п. 6.1 ст. 12 Федерального закона).

При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание»,

«География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (п.6.3 ст. 12 Федерального закона).

При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Проекты федеральных рабочих программ по учебным предметам «Родной (башкирский) язык», «Родная (башкирская) литература», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» одобрены Учебно-методическим советом при Министерстве образования и науки Республики Башкортостан (протокол от 22 февраля 2023 года №2) и направлены в Министерство просвещения Российской Федерации для включения в федеральные основные общеобразовательные программы соответствующих уровней.

В проект приказа Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" включены проекты федеральных рабочих программ по учебным предметам, входящим в предметную область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (из числа изучаемых в Республике Башкортостан): русскому, башкирскому, татарскому, чувашскому, марийскому, удмуртскому, украинскому, немецкому (как иностранному) языкам и литературному чтению на родном языке.

В проект приказа Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" включены проекты федеральных рабочих программ по учебным предметам, входящим в предметную область "Родной язык и родная литература" (из числа изучаемых в Республике Башкортостан): русскому, башкирскому, татарскому, чувашскому, марийскому, удмуртскому, украинскому, немецкому (как иностранному и как второму иностранному) языкам и литературам, родной (мордовской) литературе.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных

языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (п. 32.1 ФГОС НСО, п. 33.1 ФГОС ООО, п. 18.3.1 ФГОС СОО).

В учебный план входят обязательные для изучения предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке (ФГОС НОО), «Родной язык и родная литература» (ФГОС ООО, СОС) в составе учебных предметов (учебных модулей) «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке» (ФГОС НСО), «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература» (ФГОС ООО, СОО).

В соответствии с изменениями, внесенными в ФГОС СОО приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732, учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» изучается на уровне среднего общего образования в рамках обязательной для изучения предметной области «Родной язык и родная литература» (п. 18.3.1 ФГОС СОО (с изменениями на 12 августа 2022 года)).

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (пункты 32.1 ФГОС НОО, 33.1 ФГОС ООО, 18.3.1 ФГОС СОО).

Федеральные учебные планы также обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством, изучение родных и (или) государственных языков народов Российской Федерации, а также возможность обучения на родных языках.

В ФООП НСО, ФООП ООО, ФООП СОО представлены варианты федерального учебного плана с учетом возможности изучения родного языка и литературного чтения/родной литературы на родном языке, государственных языков республик РФ для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели.

При разработке учебных планов образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на изучение родных и (или) государственных языков народов Российской Федерации (п. 6.2. статьи 12 Федерального закона, письмо Министерства просвещения РФ от 3 марта 2023 года №03-327).

При перераспределении времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, рекомендуется использовать ресурс недельной нагрузки, выделяемой на организацию внеурочной деятельности в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТЗ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).

При этом напоминаем, что оплата труда педагогическому работнику при проведении внеурочных занятий должна быть вночена в расходы на оплату труда при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При перераспределении времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, необходимо соблюдать обязательный принцип: содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

На уровне среднего общего образования в федеральных учебных планах 10 классов в 3 профилях - технологическом (инженерном), технологическом (информационно-технологическом), социально-экономическом - не выделены часы на предметную область «Родной язык и родная литература». В данном случае рекомендуется перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, а также выделение час(ов) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в пользу изучения предметной области «Родной язык и родная литература».

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, из перечня, предлагаемой организацией, включаются учебные предметы, курсы (в т.ч. во внеурочной деятельности), модули по выбору родителей, предусматривающие в т.ч. этнокультурные интересы. Рабочая программа воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы (пункт 32.1 ФГОС НОО, п.32.3 ФГОС ООО).

Общеобразовательным организациям, реализующим право граждан на получение образования на родном языке, при 5-дневной учебной неделе рекомендуется организовать углубленное изучение родных языков путем перераспределения предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, а также использование ресурса недельной нагрузки, выделяемой на внеурочную деятельность, на изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» / «Родной язык и родная литература».

Приложение:

Рекомендации по составлению учебных планов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования с изучением предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» / «Родной язык и родная литература», обучением на родном (нерусском) языке при 5-дневной учебной неделе.

Федеральный недельный учебный план начального общего образования для 5-дневной учебной недели с сбучением

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю									
		V		VI		VII		VIII		Всего	
		ФОП		ФОП		ФСП		ФОП		ФОП	
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	20	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2	2	1	2	7	8
	Литературное чтение на родном языке		2		2		2		1,5		7,5
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2	2	2	2	6	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	16	18
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	4	2
	Музыка	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	4	2
Технология	Технология	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	4	2
Физическая	Физическая культура	2	1,3	2	1,5	2	1,5	2	1	8	5,5
Итого											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Учебные недели											
Всего часов											
Максимально допустимая недельная нагрузка											

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю										Всего		
		V		VI		VII		VIII		IX				
		ФОП		ФОП		ФОП		ФОП		ФОП		ФОП		
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	21	21	
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	13	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	9		
	Родная литература		1		1		1		1		0,5		10	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	15	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5							10	10	
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	9	9	
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	6	6	
	Вероятность и статистика					1	1	1	1	1	1	3	3	
	Информатика					1	1	1	1	1	1	3	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10	
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	8	8	
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	2	2	3	3	7	7	
	Химия							2	2	2	2	4	4	
	Биология		1	1	1	1	1	2	2	2	2	7	7	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1							2	2	
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1					3	3	
	Музыка		1	1	1	1	1		0,5			4	3,5	
Технология	Технология	2	1	2	1	2	1		0,5	1	0,5	8	4	
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	10	9	
	Основы безопасности								1	1	1	2	2	
Итого		29	29	30	30	32	32	33	33		33		157	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов		986	986	1020	1020	1088	1088	1422	1122	1122	1122	5338	5338	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	157	157	

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю											
		V		V)		V)!		У)И		!X		Всего I	
		ФОП	ОО	ФОП	ОО	ФОП	ОО	ФСП	ОС	ФОП	ОО	ФОП	ОО
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	21	21
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	13	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3,5	9	9,5
	Родная литература		2		2		2		1		1		8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	15
	Математика	5	5	5	5							10	10
Математика и информатика	Алгебра					3	3	3	3	3	3	9	9
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	6	6
	Вероятность и статистика					1	1	1	1	1	1	3	3
	Информатика					1	1	1	1	1	1	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	8	8
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	2	2	3	3	7	7
	Химия							2	2	2	2	4	4
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	7	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1							2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	1	0,5	1	0,5					3	1,5
	Музыка	1	0,5	1	0,5		0,5	1	0,5			4	2
Технология	Технология	2	1	2	1	2	1	1	0,5	3	0,5	8	4
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2		Ю	9
	Основы безопасности							1	1	3		2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29		30	32	32	33	33	33	33	357	157

Учебно-методическое обеспечение предмета башкирский язык и литература

1. Башкорт милли мәктәптәре өсөн:

1) “Башкорт әзәбиәте”

1. Юлмухаметов М.Б. «Примерные образовательные программы по предмету “Башкирская литература” для 5-11 классов общеобразовательных организаций с родным (башкирским) языком обучения. –Уфа: «Китап», 2016;
2. Юлмухаметов М.Б., Идельбаев М.Х. и др. «Туған әзәбиәт -5”. Уфа: «Китап», 2016;
3. Юлмухаметов М.Б., Идельбаев М.Х. и др. «Туған әзәбиәт -6”. Уфа: «Китап», 2016;
4. Юлмухаметов М.Б., Идельбаев М.Х. и др. «Туған әзәбиәт -7”. Уфа: «Китап», 2016;
5. Юлмухаметов М.Б., Идельбаев М.Х.. «Туған әзәбиәт -8”. Уфа: «Китап», 2016;
6. Кунафин Г.С., Хусаинов Г.Б.. «Туған әзәбиәт -9”. Уфа: «Китап», 2016;
7. Юлмухаметов М.Б. и др. «Методические рекомендации к учебнику «Туған әзәбиәт -5”. –Уфа: «Китап», 2016.
8. Юлмухаметов М.Б. и др. «Методические рекомендации к учебнику «Туған әзәбиәт -6”. –Уфа: «Китап», 2016.
9. Юлмухаметов М.Б., Кунафин Г.С. “Методическое руководство к учебнику «Башкирская литература» для 7-9 классов общеобразовательных организаций с родным (башкирским) языком обучения»–Уфа: «Китап», 2016.
10. Юлмухаметов М.Б. и др. «Рабочая тетрадь -5 к учебнику «Башкирская литература для 5 класса общеобразовательных организаций”. Уфа: «Китап», 2013;
11. Юлмухаметов М.Б. и др. «Рабочая тетрадь -6 к учебнику «Башкирская литература для 6 класса общеобразовательных организаций”. Уфа: «Китап», 2013;
12. Юлмухаметов М.Б. и др. Книга для чтения по башкирской литературе. 5 класс». Уфа: «Китап», 2012;
13. Юлмухаметов М.Б. и др. Книга для чтения по башкирской литературе. 6 класс». Уфа: «Китап», 2012;
14. Юлмухаметов М.Б. и др. Контроль һәм баһалау дәфтәре – 5эл. –Уфа: «Китап», 2014;
15. Юлмухаметов М.Б. и др. Контроль һәм баһалау дәфтәре – 6 кл. –Уфа: «Китап», 2014;

2) “Башкорт теле”

16. Габитова З.М. «Примерные программы по башкирскому для 5-9, 10-11 классов башкирских школ». –Уфа: «Китап», 2016;
17. Псянчин Ю.В., Габитова З.М., Аюпов Р.Р., Мухаметова Р.М. и др. «Башкорт теле-5». Уфа: «Китап», 2016;
18. Султанбаева Х.В. Залапаева Л.С. «Башкорт теле-6». Уфа: «Китап», 2016;
19. Азнабаев А.М., Тагирова С.А., Газизуллина М.А. «Башкорт теле-7». Уфа: «Китап», 2016;
20. Самситова Л.Х., Тагирова С.А. Рахимова Э.Ф., Исламова Т.М. «Башкорт теле-8». Уфа: «Китап», 2016;
21. Псянчин В.Ш., Псянчин Ю.В., Игелекова А.И., Үтәбәева Ф.Ю. «Башкорт теле-9». Уфа: «Китап», 2016;
22. Псянчин Ю.В., Габитова З.М., Аюпов Р.Р., Мухаметова Р.М., Султанбаева Х.В. Залапаева Л.С., Азнабаев А.М., Тагирова С.А., Газизуллина М.А., Самситова Л.Х., Тагирова С.А. Рахимова Э.Ф., Исламова Т.М., Псянчин В.Ш., Псянчин Ю.В., Игелекова А.И., Үтәбәева Ф.Ю. “Методическое руководство к учебнику «Башкирский язык» для 5-9 классов общеобразовательных организаций с родным (башкирским) языком обучения»–Уфа: «Китап», 2015.

**2. Рус телле мәктәптәргә башкорт телен туған тел буларак үкытыу өсон:
“Башкорт теле һәм әзәбиәте”**

23. Хәжин В.И., Вилданов А.Х., Аккужина Ф.А. «Примерные образовательные программы по предмету “Родной (башкирский язык и литература) для 5-11 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения»—Уфа: «Китап», 2016

24. Хәжин В.И., Вилданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Аминова З.Р. «Башкорт теле һәм әзәбиәте -5».- Уфа: «Китап», 2016;

25. Хәжин В.И., Вилданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Аминова З.Р. «Башкорт теле һәм әзәбиәте -6».- Уфа: «Китап», 2016;

26. Хәжин В.И., Вилданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Аминова З.Р. «Башкорт теле һәм әзәбиәте -7».- Уфа: «Китап», 2016;

27. Хәжин В.И., Вилданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Аминова З.Р. «Башкорт теле һәм әзәбиәте -8».- Уфа: «Китап», 2016;

28. Хәжин В.И., Вилданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Аминова З.Р. «Башкорт теле һәм әзәбиәте -9».- Уфа: «Китап», 2016;

29. Хәжин В.И., Аккужина Ф.А. “Методическое руководство к учебнику «Башкорт теле һәм әзәбиәте» для 5-9 классах общеобразовательных организаций с русским языком обучения»—Уфа: «Китап», 2016

**3. Рус телле мәктәптәргә башкорт телен дәүләт теле буларак үкытыу өсон:
“Башкорт теле”**

30. Габитова З.М. и др. «Примерные программы по башкирскому языку для 5-9, 10-11 классов» (для русскоязычных школ). —Уфа: «Китап», 2015;

31. Габитова З.М., Усманова М.Г.«Башкорт теле -5».- Уфа: «Китап», 2014;

32. Габитова З.М. “Методические рекомендации к учебному пособию «Башкорт теле» для 5 класса” - Уфа: «Китап», 2014;

33. Габитова З.М., Хамитова Р.Р. Рабочая тетрадь к учебному пособию «Башкорт теле-5» - Уфа: «Китап», 2014;

34. Габитова З.М., Усманова М.Г.«Башкорт теле -6».- Уфа «Китап», 2014;

35. Габитова З.М., Усманова М.Г.«Башкорт теле -7».- Уфа: «Китап», 2014;

36. Габитова З.М., Усманова М.Г.«Башкорт теле -8».- Уфа «Китап», 2016;

37.

38. Габитова З.М., Усманова М.Г.«Башкорт теле -9».- Уфа: «Китап», 2016;

39. Габитова З.М., Ямансарина М.Д. “Методическое руководство к учебнику «Башкирский язык» для 6-9 классов для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения»—Уфа: «Китап», 2016.