**Современные подходы к преподаванию английского языка и ИКТ-технологии в условиях реализации ФГОС**

*Область применения программы*:

программа повышения квалификации обеспечивает овладение учителями английского языка навыками методического обеспечения образовательного процесса в рамках реализации требований ФГОС.

*Назначение данной программы*:

повышение знаний в методическом обеспечении образовательного процесса: планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой; совершенствование профессиональных компетенций учителей иностранного языка, необходимых для формирования языковых навыков и развития речевых умений обучающихся, с использованием цифровых инструментов и интерактивных сервисов.

*Цель обучения программе*:

целенаправленное формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка (предметных, метапредметных, личностных), связанных со способностями к проектированию, реализации и рефлексивному анализу педагогической деятельности в условиях модернизации образования и в соответствии с ведущими принципами ФГОС.

*Предметные компетенции*:

совершенствование профессиональной компетентности учителей в области полиязыкового образования в ходе внедрения и распространения основных положений ФГОС по иностранным языкам в современной российской школе на примере УМК отечественных издательств, включенных в федеральный перечень учебных пособий для общеобразовательных школ.

*Методические компетенции*:

систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; оформлять педагогические разработки в виде отчетов, проектов, выступлений.

*Психолого-педагогические компетенции:*

*Коммуникативные компетенции:*

*Универсальные компетенции:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

*Программа направлена на решение следующих задач*:

ознакомление слушателей курсов повышения квалификации с концепцией гуманизации современного иноязычного образования (в основании которой интеграционный, социокультурный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и коммуникативный подходы к формированию и организации полиязыкового образовательного пространства) в свете концептуальных положений ФГОС; организация и регулирование методической работы педагогических работников и совершенствование мастерства преподавателей с передачей педагогического опыта;

Требования к уровню подготовки слушателей:

Программа может быть использована для повышения квалификации учителей английского языка. В итоге освоения программы слушатели должны получить системную подготовку в области преподавания иностранного языка в свете реализации ФГОС.

Итоги освоения программы:

по итогам освоения данной программы, после успешного прохождения итоговой аттестации, слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца в объеме 108 академических часов.

**План учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов/ модулей** | **Всего часов** | **В том числе:** | | | **Формы контроля** |
|  |
| **ЗП** | | **СРС** |
| **ЛЗ** | **ПЗ** |  |
| 1. | Введение. Входной мониторинг профессиональных компетенций | 2 |  | 2 |  | Тестирование |
| 2. | Модуль №1.  Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 3. | Модуль № 2.  Методические аспекты преподавания иностранного языка | 42 | 4 | 12 | 26 |  |
| 4. | Модуль № 3.  Достижение планируемых результатов при обучении английскому языку в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования | 52 | 10 | 16 | 26 |  |
| **5.** | Модуль № 4. Профилактика эмоционального выгорания педагога | 8 | 8 |  |  |  |
| 6. | Итоговая аттестация | 2 |  | 2 |  | Проектная работа |
|  |  | 108 | 22 | 32 | 54 |  |