**Совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка в условиях введения обновленного ФГОС ООО**

*Область применения программы:*

В программе отражены вопросы общемировоззренческого блока по основным педагогическим технологиям, представление о процессах обновления ФГОС ООО, представлены актуальные вопросы методики преподавания иностранного языка; обзор и анализ учебных пособий по иностранным языкам, основные требования к современному уроку.

*Назначение данной программы:*

развитие профессиональных компетенций в области оценивания результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по иностранному языку с учетом требований ФГОС ООО; оказание учителям английского языка теоретической и практической поддержки в осмыслении государственных приоритетов модернизации основного общего образования, а также в понимании особенностей, назначении и функций ФГОС ООО.*Цель обучения программе*: формирование и совершенствование предметной компетенции в области преподавания английского языка; совершенствование предметной компетенции в системе современных педагогических технологий; формирование лингвистических компетенций в области иноязычного образования.

*Предметные компетенции:*

совершенствование коммуникативных компетенций в 4-х видах речевой деятельности (говорение, письмо, чтение, аудирование), необходимых и достаточных для решения коммуникативно-практических задач в ситуациях бытового, научного, делового общения.

*Методические компетенции:*

систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; оформлять педагогические разработки в виде отчетов, проектов, выступлений.

*Психолого-педагогические компетенции:*

*Коммуникативные компетенции:*

*Универсальные компетенции:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

*Программа направлена на решение следующих задач:*

Развитие профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО на основе освоения и применения эффективных технологий, формирующих коммуникативную компетенцию обучающихся в изучаемом иностранном языке, и позволяющих проектировать современный урок, отбирать средства и методы обучения, контроля и оценивания урочной деятельности с учетом требований ФГОС ООО.

*Требования к уровню подготовки слушателей:*

Программа может быть использована для повышения квалификации учителей английского языка. В итоге освоения программы слушатели должны получить системную подготовку в области преподавания иностранного языка в свете реализации обновленного ФГОС ООО.

Итоги освоения программы:

по итогам освоения данной программы, после успешного прохождения итоговой аттестации, слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца в объеме 108 академических часов.

**План учебного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов/ модулей** | **Всего часов** | **В том числе:** | **Формы контроля** |
|  |
| **ЗП** | **СРС** |  |
| **ЛЗ** | **ПЗ** |  |  |
| 1. | Модуль 1. Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации | 2 | 1 |  | 1 | Тестирование |
| 2. | Модуль 2. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО | 12 | 6 |  | 6 |  |
| 3 | Модуль 3. Особенности содержания обновленной предметной области «Иностранный язык» | 48 | 6 | 18 | 24 |  |
| 4 | Модуль 4. Роль цифровых технологий в достижении планируемых результатов по английскому языку | 36 | 4 | 12 | 20 |  |
| 5 | Модуль 5. Диагностика эмоционального выгорания | 8 | 7 |  | 1 | Проектная работа |
| 6 | Модуль 6. Итоговая аттестация | 2 |  |  | 2 |  |
|  |  | 108 | 24 | 30 | 54 |  |