

**ӨФӨ КИҢ ПРОФИЛЛЕ
ҺӨНӘР БИРЕҮ КОЛЛЕДЖЫ
ДӘҮЛӘТ БЮДЖЕТ ҺӨНӘР БИРЕҮ
МӘҒАРИФ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(ГБПОУ УМПК)**



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ГБПОУ УМПК)**

Кесе Ебәкселәр урамы, 3, Өфө, 450097
Тел./факс (347) 262-91-90, 235-94-71
E-mail: pedkolledj-1@yandex.ru
Сайт: <http://ufampk.ru>

Малая Шелководная улица, 3, Уфа, 450097
Тел./факс (347) 262-91-90, 235-94-71
E-mail: pedkolledj-1@yandex.ru
Сайт: <http://ufampk.ru>

ОКПО 2094198, ОГРН 1020202864604, ИНН 0276008208, КПП 027601001

Исх. № 67-ц от 20.02.2024 г.

На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

О проведении регионального конкурса
«Лучший педагог инклюзивного образования 2024 года»

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж проводит региональный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования 2024 года» (далее – Конкурс) (Приложение 1).

В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций, независимо от ведомственной принадлежности.

Для участия необходимо в срок **до 6 марта 2024 года** заполнить заявку по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/65c4afef90fa7b2b295a8c17/>.

Сроки проведения конкурса:

26 февраля – 06 марта 2024 года – прием заявок;

18 марта – 20 марта 2024 года – первый диагностический тур (заочный);

22 марта 2024 года – подведение итогов первого этапа Конкурса;

27 марта 2024 года – второй тур (очный). Презентация опыта работы на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК;

27 марта 2024 года – подведение итогов. Определение победителей и лауреатов конкурса.

Контактное лицо по организационным вопросам:

- Захарова Ирина Николаевна, преподаватель ЦНППМПР,
тел.: +7 (927) 944-88-65.

Приложение: Положение Конкурса на 6 л. в эл. виде.

Директор



С.Б. Баязитов

Исп. Юлдашбаева А.Ф.,
+7(347) 216-81-80

Утверждено
приказом ГБПОУ УМПК
от «20» февраля 2024 г. № 09-цп

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе
«Лучший педагог инклюзивного образования 2024 года»

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс «**Лучший педагог инклюзивного образования 2024 года**» (далее – Конкурс) проводится Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК (далее Организатор Конкурса).

1.2. Целью проведения Конкурса является: анализ практики инклюзивного образования в образовательных организациях с привлечением внимания педагогического сообщества к педагогам, работающими с обучающимися с особыми образовательными потребностями в дошкольном, школьном, дополнительном и профессиональном образовании.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучший опыт педагога общеобразовательной организации по инклюзивному образованию;
- Лучший опыт педагога дошкольной организации по инклюзивному образованию;
- Лучший опыт реализации инклюзивных подходов в дополнительном образовании;
- Лучший опыт реализации инклюзивных подходов в профессиональном образовании.

2. Условия и порядок проведения Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе допускаются педагоги образовательных организаций Республики Башкортостан. Дополнительные требования к возрасту, стажу, квалификационным категориям участников Конкурса не устанавливаются.

2.2. Конкурс проводится в два тура:

2.2.1. **Первый тур** – диагностический (заочный) с **18 марта по 20 марта 2024 года**.

В целях выявления/подтверждения уровня сформированности педагогических и методических компетенций участник Конкурса проходит тестирование в цифровой системе Moodle snppm-ufa.ru, на прохождение которого отводится определённое время с использованием одной попытки.

Задания, выполненные верно оцениваются в 1 (один) балл. После автоматического подсчёта общего количества баллов производится отбор кандидатов, набравших не менее 70 % от максимально возможного количества баллов, для участия во втором этапе конкурса.

2.2.2. **Второй тур** – презентация опыта работы (очный) **27 марта 2024 года** на базе ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:

- защита презентационного материала по внедрению опыта инклюзивного образования (10 минут);

- решение педагогической ситуации (2 минуты).

На второй этап Конкурса предоставляется методическая тема, описание опыта инклюзивного образования, используемый педагогом (педагогические технологии, методы, приёмы, индивидуальный образовательный маршрут, адаптированная образовательная программа и т.д.). Требования к презентации опыта работы представлены в Приложении 3 настоящего Положения.

2.2.3. Организацию Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). К функциям Оргкомитета относятся: публикация информации об условиях, порядке и начале проведения Конкурса, создание независимой экспертной комиссии для экспертизы представленных на конкурс материалов, организация вручения дипломов победителей Конкурса.

2.2.4. Оргкомитет находится по адресу: г. Уфа, ул. Российская 100/3, 3 этаж, каб. 5. Контактное лицо по организационным вопросам Захарова Ирина Николаевна, номер мобильного телефона: 8 (927) 944 88 65.

3. Срок подачи заявки

3.1. Прием заявки осуществляется с **26 февраля 2024 года по 06 марта 2024 года**.

3.2. Участники конкурса заполняют заявку на участие в конкурсе, пройдя по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/65c4afef90fa7b2b295a8c17/>.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Итоги Конкурса подводятся экспертной комиссией, состав которой утверждается Оргкомитетом.

4.2. Экспертная комиссия устанавливает критерии оценки представленных на Конкурс методических материалов (Приложение 2).

4.3. Экспертная комиссия определяет трех победителей Конкурса по каждой номинации в соответствии с критериями регионального Конкурса.

4.4. Решения экспертной комиссии принимаются конфиденциально и не подлежат пересмотру.

4.5. Подведение итогов Конкурса назначено на **27 марта 2024 года**.

4.6. Победители Конкурса награждаются дипломами. Участникам Конкурса вручаются сертификаты об участии в Конкурсе.

4.7. Список победителей Конкурса будут опубликованы на официальном сайте организатора Конкурса в сети Интернет: <http://mp7.e-stile.ru/novosti/>.

Приложение № 1
к Положению о конкурсе
«Лучший педагог инклюзивного
образования 2024 года»

В оргкомитет
Регионального конкурса
**«Лучший педагог инклюзивного
образования 2024 года»**

заявление

Я, _____
_____,
(фамилия, имя, отчество)

Даю согласие на участие в региональном конкурсе **«Лучший педагог инклюзивного образования 2024 года»**.

Даю согласие на обработку и использование моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152 «О персональных данных».

(подпись)

(расшифровка подписи)

_____202__ г.

Критерии оценки конкурсного задания
второго тура регионального конкурса
«Лучший педагог инклюзивного образования»

Оценка презентации опыта работы осуществляется по 6 критериям. Критерии 1-5 оцениваются в диапазоне от 0 до 2 баллов, 6 критерий оценивается по трем показателям в диапазоне от 0 до 3 балла.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Результативность и практическая применимость	грамотность целеполагания: соответствие цели, задач, образовательных результатов	0 – 1 – 2
		наличие краткого описания опыта применения методической системы в практике педагогической работы	0 – 1 – 2
		наличие количественных и качественных показателей достижения результатов всеми обучающимися	0 – 1 – 2
		ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности, возможность применения в практике других инклюзивных образовательных организаций	0 – 1 – 2
2.	Коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	0 – 1 – 2
		точность и полнота ответов на вопросы экспертов	0 – 1 – 2
		широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	0 – 1 – 2
		толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	0 – 1 – 2
3.	Оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах физического воспитания	0 – 1 – 2
		творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	0 – 1 – 2
		проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	0 – 1 – 2
		яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	0 – 1 – 2
4.	Научная корректность и	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	0 – 1 – 2

	методическая грамотность	точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических и терминологических ошибок	0 – 1 – 2
		технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	0 – 1 – 2
		адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в реализации инклюзивных подходов	0 – 1 – 2
5.	Информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность	0 – 1 – 2
		грамотность и ясность выражения мыслей	0 – 1 – 2
		структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	0 – 1 – 2
		педагогический кругозор и общая эрудиция	0 – 1 – 2
6.	Решение педагогической ситуации	- формулирование педагогической проблемы; - определение возможных способов решения проблемы; - аргументация собственного варианта решения	0-1-2-3
Максимальное количество баллов			45

Требования к оформлению электронной презентации

№	Критерии	Показатели оценки
1.	Анимационные эффекты	Умеренное использование анимационных эффектов (они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде)
2.	Использование цвета	Применение на одном слайде не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Использование контрастных цветов для фона и текста
3.	Объем информации	Удержание соотношения информации на слайде: 30% – текст, 70% – изображение
4.	Правило начального (тительного) слайда и заключительного (последнего) слайда	Наличие на первом слайде общей информации: наименование модуля, ФИО участника Конкурса, должность, личной фотографии.
5.	Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Предпочтительно выравнивание информации по центру экрана
6.	Содержание информации	Использование коротких информативных слов и предложений. Привлекательность заголовка (передача сути содержания материала)
7.	Способы выделения информации	Применение: рамки, границы, заливку, штриховку, стрелки, рисунки, диаграммы, схем(ы) для иллюстрации наиболее важных фактов
8.	Стиль	Наличие единого стиля оформления. Преобладание основной информации (текст, иллюстрации) над вспомогательной
9.	Фон	Предпочтителен холодный тон фона презентации
10.	Шрифты	Для заголовков кегель – не менее 32. Для информации кегель – не менее 24. Недопустимо смешивание разных типов шрифтов в одной презентации. Применение жирного, курсивного начертания, подчеркивание выделенного текста для смыслового выделения информации. Тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем. Недопустимо злоупотребление прописными буквами.