

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о региональном конкурсе  
«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2023 ГОДА»

**1. Общие положения**

1.1. Региональный конкурс «**Лучший педагог инклюзивного образования 2023 года**» (далее – Конкурс) проводится Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК (далее Организатор Конкурса).

1.2. Целью проведения Конкурса является: анализ практики инклюзивного образования в образовательных организациях с привлечением внимания педагогического сообщества к педагогам, работающим с детьми с особыми образовательными потребностями в дошкольном, школьном, дополнительном и профессиональном образовании.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучший опыт педагога общеобразовательной организации по инклюзивному образованию;
- Лучший опыт педагога дошкольной организации по инклюзивному образованию;
- Лучший опыт реализации инклюзивных подходов в дополнительном образовании;
- Лучший опыт реализации инклюзивных подходов в профессиональном образовании.

**2. Условия и порядок проведения Конкурса**

2.1. К участию в Конкурсе допускаются педагоги образовательных организаций Республики Башкортостан. Дополнительные требования к возрасту, стажу, квалификационным категориям участников Конкурса не устанавливаются.

2.2. Конкурс проводится в два тура:

2.2.1. Первый тур проводится заочно с **06 марта по 12 марта 2023 года** по представленным методическим материалам (Приложение 2).

2.2.2. Второй тур проводится с **13 марта по 17 марта 2023 года**. Второй тур проводится очно, на базе ГБПОУ Уфимского многопрофильного профессионального колледжа в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Защита презентационного материала по внедрению опыта инклюзивного образования (5-7 минут). На второй этап Конкурса предоставляется методическая тема, описание опыта инклюзивного образования, используемый педагогом (педагогические

технологии, методы, приёмы, индивидуальный образовательный маршрут, адаптированная образовательная программа и т.д.).

2.2.3. Организацию Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). К функциям Оргкомитета относятся: публикация информации об условиях, порядке и начале проведения Конкурса, прием конкурсной документации, создание независимой экспертной комиссии для экспертизы представленных на конкурс материалов, организация вручения дипломов победителей Конкурса.

2.2.4. Оргкомитет находится по адресу: г. Уфа, ул. Российская 100/3, 3 этаж, каб. 8. телефон 8 (347) 2-357-233. Отв. Баширова Эльза Владимировна, Демидова Светлана Владимировна

### **3. Срок представления и требования к конкурсной документации**

3.1. Прием конкурсной документации осуществляется с 13 февраля по 06 марта 2023 года.

3.2. На конкурс принимаются видеосъемки урока (занятия), продолжительностью - 20 минут.

3.3. Требование к видеосъемке. Видео урок (видео занятие) должен быть записан в горизонтальной ориентации. Ракурс видеосъемки должен позволять видеть в кадре педагога и работающих обучающихся. Педагог может находиться как в кадре, так и за кадром.

3.4. Видеозапись должна иметь следующую последовательность: самопрезентация (1 минута), краткое представление образовательной среды, дидактических материалов, программ, (2 минуты), видео урок (видео занятие) (17 минут).

3.5. Технические характеристики видеоматериалов: размер HD (1280x720); формат \*.mp4.

3.6. Видеоматериалы прикрепить к письму в виде ссылки на свой яндекс или google диск

3.7. Участники Конкурса представляют в Оргкомитет следующую конкурсную документацию:

- заявка на участие в Конкурсе ссылка:

<https://forms.yandex.ru/u/63ad1ae684227cc7d9bd30de/>

- методические материалы для участия в первом туре конкурса (Приложение 2)

Участники, успешно прошедшие первый тур, предоставляют презентацию для участия во втором туре конкурса - методическая тема, описание опыта инклюзивного образования, используемый педагогом (педагогические технологии, методы, приёмы, индивидуальный образовательный маршрут, адаптированная образовательная программа и т.д.).

3.8. Документы, представленные на первый тур Конкурса (размер листа А4, все поля по 2 см, кегль 14, шрифт Times New Roman, интервал 1,5; нумерация страниц внизу от центра), необходимо отправить на электронную почту: [fialko\\_best@mail.ru](mailto:fialko_best@mail.ru). В каждом файле должны быть указаны Ф.И.О. участника.

3.9. Представленные на Конкурс методические материалы не рецензируются и не возвращаются участникам Конкурса.

#### **4. Подведение итогов Конкурса**

4.1. Итоги Конкурса подводятся экспертной комиссией, состав которой утверждается Оргкомитетом.

4.2. Экспертная комиссия устанавливает критерии оценки представленных на Конкурс методических материалов (Приложения 3-4).

4.3. Экспертная комиссия определяет трех победителей Конкурса по каждой номинации в соответствии с критериями регионального Конкурса.

4.4. Решения экспертной комиссии принимаются конфиденциально и не подлежат пересмотру.

4.5. Подведение итогов Конкурса назначено на 17 марта 2023 года.

4.6. Победители Конкурса награждаются дипломами. Участникам Конкурса вручаются сертификаты об участии в Конкурсе.

4.7. Список победителей Конкурса подлежит опубликованию на официальном сайте организатора конкурса в сети Интернет в разделе новости по ссылке:

<http://mp7.e-stile.ru/novosti/itogi-konkursa-luchshij-pedagog-inklyuzivnogoobrazovaniya-2023-goda/>

Приложение № 1  
к Положению республиканского  
конкурса «Лучший педагог  
инклюзивного образования 2023  
года»

### Образец заявки на участие в Конкурсе

В оргкомитет  
Регионального конкурса  
«Лучший педагог инклюзивного  
образования 2023 года»

#### заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

Даю согласие на участие в региональном конкурсе «**Лучший педагог инклюзивного образования 2023 года**».

Даю согласие на обработку и использование моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152 «О персональных данных».

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## Приложение 2

В оргкомитет Регионального конкурса  
«**Лучший педагог инклюзивного  
образования**» в 2023 году

### Содержание электронной папки участника конкурса

#### **Первый файл:**

Фамилия, имя, отчество (полностью);

Дата рождения (число, месяц, год);

Образование (высшее, ВУЗ, факультет, специальность, год окончания);

Место работы (в соответствии с уставом ОО);

Должность;

Педагогический стаж;

#### **Следующие файлы**

Методическая тема, описание опыта инклюзивного образования, используемый педагогом (педагогические технологии, методы, приёмы, индивидуальный образовательный маршрут, адаптированная образовательная программа).

Достижения педагога.

Методическая разработка: Видео урок или видео занятия.

**Критерии оценки конкурсного задания для участия в первом туре  
регионального конкурса «Лучший педагог инклюзивного образования 2023  
года»**

Оценка конкурсных материалов в первом туре осуществляется по 7 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия содержания урока (занятия) установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1.</b>	Информационная и языковая грамотность	доступность изложения учебного материала всем обучающимся инклюзивного класса (группы),	0 – 1 – 2
		адекватность объёма информации (соответствие возрастным особенностям обучающихся, особенностям психофизического развития обучающихся с ОВЗ, требованиям образовательной программы)	0 – 1 – 2
		языковая культура изложения материала (термины, символы, условные обозначения)	0 – 1 – 2
<b>2.</b>	Результативность	достижение предметных результатов	0 – 1 – 2
		достижение метапредметных результатов	0 – 1 – 2
		достижение личностных результатов	0 – 1 – 2
<b>3.</b>	Методическое мастерство и творчество	разнообразии методов и приемов	0 – 1 – 2
		новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога	0 – 1 – 2
		соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	0 – 1 – 2
		соответствие методов и приёмов особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	0 – 1 – 2
		соответствие методов и приёмов общим образовательным потребностям всех обучающихся инклюзивного класса (группы)	0 – 1 – 2
<b>4.</b>	Мотивирование к обучению	использование действенных способов мотивации	0 – 1 – 2
		деятельность педагога по созданию ситуации успеха для всех обучающихся, в том числе с ОВЗ	0 – 1 – 2
<b>5.</b>	Организационная культура	соответствие структуры и длительности урока (занятия) принятым нормативам	0 – 1 – 2
		установление правил и процедур совместной работы на уроке (занятии) обучающихся с различными образовательными потребностями	0 – 1 – 2
<b>6.</b>	Наличие ценностных ориентиров	деятельность педагога по формированию толерантного отношения ко всем участникам образовательного процесса и инклюзивной культуры урока (занятия) в целом	0 – 1 – 2

		обеспечение требований безопасности и комфорта всех участников образовательного процесса на уроке (занятии)	0 – 1 – 2
7.	Уровень оформления предоставленных материалов	качество предоставленных материалов	0 – 1 – 2
		грамотность оформления методических материалов	0 – 1 – 2
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>38</b>

Критерии оценки конкурсного задания второго тура  
регионального конкурса «Лучший педагог инклюзивного образования 2023 года»

Оценка очной презентации осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Результативности практическая применимость	грамотность целеполагания: соответствие цели, задач, образовательных результатов	0 – 1 – 2
		наличие краткого описания опыта применения методической системы в практике педагогической работы	0 – 1 – 2
		наличие количественных и качественных показателей достижения результатов всеми обучающимися	0 – 1 – 2
		ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности, возможность применения в практике других инклюзивных образовательных организаций	0 – 1 – 2
2.	Коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	0 – 1 – 2
		точность и полнота ответов на вопросы экспертов	0 – 1 – 2
		широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	0 – 1 – 2
		толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	0 – 1 – 2
3.	Оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах физического воспитания	0 – 1 – 2
		творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	0 – 1 – 2
		проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	0 – 1 – 2
		яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	0 – 1 – 2
4.	Научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	0 – 1 – 2
		точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических и терминологических ошибок	0 – 1 – 2
		технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	0 – 1 – 2
		адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в реализации инклюзивных подходов	0 – 1 – 2
5	Информационная языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность	0 – 1 – 2
		грамотность и ясность выражения мыслей	0 – 1 – 2
		структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	0 – 1 – 2
		педагогический кругозор и общая эрудиция	0 – 1 – 2
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>42</b>

